

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия»
городского округа город Сибай Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ Гимназия

Протокол от 17.04.2022 г. №15



Директор МОБУ Гимназия

Варламова И.И.

16.04.2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия» городского округа город Сибай Республики Башкортостан (МОБУ Гимназия ГО г. Сибай)
Руководитель	Варламова Ирина Ивановна
Адрес организации	453833, Россия, Республика Башкортостан, г. Сибай, проспект Горняков, дом 8
Телефон, факс	(34775) 2-50-72, (34775) 2-50-70
Адрес электронной почты	gymnasia-sibay@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://gymnasium.02edu.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Сибай Республики Башкортостан
Местонахождение учредителя	453833, Россия, Республика Башкортостан, улица Ленина, дом 9/1
Телефон учредителя	8 (34775) 2-88-06
Дата создания образовательной организации	1965 год
Лицензия	от 29.05.2012 г. №1142, серия 02 №003506, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2014 г. №1204, серия 02A01 №0000840, срок действия – до 30 мая 2026 года

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Гимназия» расположено на одной из центральных улиц города Сибай Республики Башкортостан. Здание введено в эксплуатацию в 1965 году. В 2017 году проведен капитальный ремонт. По соседству с МОБУ Гимназия расположены общеобразовательные учреждения - СОШ №12 и лицей «Ирандык».

В шаговой доступности МОБУ Гимназия находятся:

- Факультет дополнительного образования при Сибайском институте Башкирского государственного университета;
- Сибайский колледж строительства и сервиса;
- Сибайский медицинский колледж;
- Сибайский многопрофильный профессиональный колледжам;
- Сибайский колледж искусств;
- Технопарк;
- Торговый центр «Аструм»;
- Городская библиотека;
- дошкольные образовательные учреждения - детские сады «Снегурочка», «Айгуль».

Территориальная близость вышеперечисленных объектов создают выгодное расположение школы для использования широких возможностей микросоциума.

С 11.11.2022 г по 23.12.2022 г. в отношении муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия» городского округа город Сибай Республики Башкортостан ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа» провело независимую оценку качества образования. Предметом исследования считалось качество оказания образовательных услуг. Метод сбора информации - онлайн опрос получателей услуг в месте их представления, очный и заочный опрос экспертов. Всего количество обучающихся - 834 на момент исследования, 372 - получатели услуг образовательного учреждения. Оценка давалась по пяти критериям, в каждом из которых от 3 и более показателей. В итоге оценка удовлетворительная, качество оказываемых услуг составляет от 80% до 100%, исключение составляет показатель по оборудованию территории и помещения с учетом доступности для инвалидов. По данным недостаткам скорректирован план по устранению нарушений.

В МОБУ Гимназия отлажена система внутренней безопасности по антитеррористической и пожарной безопасности. Обеспечен пропускной и внутриобъектовый режим и осуществляется контроль за их функционированием. Учреждение оборудовано системами оповещения и управления эвакуацией: световые сигнальные оповещатели, планы эвакуации. В достаточном количестве средств пожаротушения (подробная информация в Паспорте Безопасности).

Основным видом деятельности МОБУ Гимназия является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Режим работы. Уровень и направленность реализуемых программ

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МОБУ Гимназия.

В МОБУ Гимназия 33 класса-комплекта, три уровня образования:

Уровни образования	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
Начальное общее образование	13	13
Основное общее образование	16	16
Среднее общее образование	4	4

Обучение велось по двум потокам:

Поточное обучение	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
1-й поток, с 08.00	1а, 1б, 1в, 1г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б	1а, 1б, 1в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а, 11б
2-й поток, с 12.40	2а, 2б, 2в	2а, 2б, 2в, 2г

Продолжительность учебного года:

Классы	1 полугодие 2022 года	2 полугодие 2022 года
1-ые классы	16 учебных недель	16 учебных недель
2-8, 10 классы	18 учебных недель	16 учебных недель
9, 11 классы	17 учебных недель	16 учебных недель

Обучение ведется по триместрам с 1 по 9 классы и по полугодиям в 10-11 классах:

1 триместр	с 1 сентября по 30 ноября,
2 триместр	с 1 декабря по 28 февраля,
3 триместр	с 1 марта по 31 мая (для 2-8 классов), с 1 марта по 25 мая (1-ые классы).
1-ое полугодие	с 1 сентября - 29 декабря (10-11 классы),

2-ое полугодие с 17 января по 25 мая (11 классы),
с 17 января по 31 мая (10 классы).

Сроки промежуточной аттестации: с 10 по 26 мая 2022 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов были установлены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России.

Продолжительность урока в МОБУ Гимназия - 40 минут, перемены от 10 до 20 минут.

Обучение в 1 ом классе с использование ступенчатого режима с 01 сентября по 29 декабря (по 3 урока, затем по 4 урока по 35 минут). Расписание уроков составляется соответствии санитарных правил и норм, находится в доступном месте и на сайте МОБУ Гимназия.

Горячее питание организовано на 4 переменах по графику. Для обучающихся начальной школы организовано бесплатное питание, обучающиеся начальных классов 2-ой смены получают бесплатные обеды и полдники. Бесплатными завтраками и обедами обеспечены дети-инвалиды и дети с ОВЗ. Обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей получают также бесплатные завтраки и обеды. Вся работа, связанная с питанием вышеперечисленной категории обучающихся, находится на контроле социального педагога МОБУ Гимназия.

В первом полугодии 2022 года в гимназии обучались 837 обучающихся. Из них:

- в начальной школе - 363 обучающихся;
- в основной школе - 380 обучающихся;
- в средней школе - 94 обучающихся.

Во втором полугодии 2022 года в МОБУ Гимназия обучалось 848 обучающихся:

- в начальной школе - 367 обучающихся;
- в основной школе - 385 обучающихся;
- в средней школе - 97 обучающихся.

МОБУ Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия держит на контроле уроки физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя, ответственный за безопасность в Гимназии и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

1.2. Учебный план

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МОБУ Гимназия, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

С 1 сентября 2022 года 1-4 и 5-6 классы обучаются по обновлённым ФГОС:

- 1 -4 классы в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286,
- 5-6 е классы в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Реализуемые образовательные программы (ОП):

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО в соответствии с обновлёнными ФГОС), для 1-4 классов (нормативный срок освоения – 4 года),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС), для 5-6 х классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО в соответствии с ФГОС), для 7-9 классов (нормативный срок освоения – 5 лет),
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО в соответствии с ФГОС) , профильное обучение для 10-11 классов (нормативный срок освоения – 2 года
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (в соответствии с обновлёнными ФГОС).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Учебные планы НОО, ООО, СОО разработаны с учетом мнения обучающихся, родителей законных представителей) и имеющих в МОБУ Гимназия условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических.

Учебный план МОБУ Гимназия:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, имеющих по данной программе государственную аккредитацию, реализующих образовательную программу.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (в том числе, и через внеурочную деятельность), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка определяется в соответствии с СанПиН:

НОО	ООО	СОО
1 класс - 21	5 класс - 29	10 класс - 34
2 класс - 23	6 класс - 30	11 класс - 34
3 класс - 23	7 класс - 32	
4 класс - 23	8 класс - 33	
	9 класс - 33	

В МОБУ Гимназия в классах с литером «Б» в части, формируемой участниками образовательного процесса, идет увеличение количества часов на изучение предметов родного языка и родной литературы.

В МОБУ Гимназия на уровне СОО открыты профильные классы:

- 10а класс - гуманитарный профиль,
- 10б класс - технологический /естественно-научный профиль,
- 11а класс - гуманитарный профиль,
- 11б класс - технологический /естественно-научный профиль.

В учебном плане на уровне СОО предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В 2022 году МОБУ Гимназия продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (на уровне НОО), «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» (на уровне ООО) и «Родной язык (русский)» (на уровне СОО), которые внесены в основные образовательные программы общего образования. Выбор родного языка для изучения осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на уровень обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для (а, в) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан	-	1	1	1	3
	Родной язык	2	1	1	-	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для (б) классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

В 2022 году обучение велось в очном режиме. В работе использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование», Российская электронная школа, платформы Учи.ру, ЯКласс и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 5-6-х классов с литерами а, в

№	Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю/год	
				5 класс	6 класс
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204
		Литература		3/102	3/102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык		1/34	1/34
		Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		1/34	1/34
		Родная литература		1/34	1/34
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102
4	Математика и информатика	Математика	Алгебра	5/170	5/170
			Геометрия		
			Вероятность и статистика		
		Информатика			
5	Общественно-научные предметы	История	История России	2/68	2/68
			Всеобщая история		
		Обществознание			1/34
		География		1/34	1/34
6	Естественнонаучные предметы	Физика			
		Химия			
		Биология		1/34	1/34
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34
8	Искусство	Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17
		Музыка		0,5/17	0,5/17
9	Технология	Технология		1/34	1/34
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68
		Основы безопасности жизнедеятельности			
ИТОГО, обязательная часть				28/952	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Естествознание			1/34	0
	ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО			1/34	0
ИТОГО, учебная нагрузка				29/986	30/1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 5-6-х классов с литеррами б

№	Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы, модули (при наличии)	Количество часов в неделю/год	
				5 класс	6 класс
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык		5/170	6/204
		Литература		3/102	3/102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык		2/68	2/68
		Родная литература		1/34	1/34
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3/102	3/102
4	Математика и информатика	Математика	Алгебра	5/170	5/170
			Геометрия		
			Вероятность и статистика		
		Информатика			
5	Общественно-научные предметы	История	История России		2/68
			Всеобщая история	2/68	
		Обществознание		1/34	
		География	1/34	1/34	
6	Естественнонаучные предметы	Физика			
		Химия			
		Биология	1/34	1/34	
7	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1/34	1/34
8	Искусство	Изобразительное искусство		0,5/17	0,5/17
		Музыка		0,5/17	0,5/17
9	Технология	Технология		1/34	1/34
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2/68	2/68
		Основы безопасности жизнедеятельности			
ИТОГО, обязательная часть				28/952	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1	Естествознание			1/34	0
	ИТОГО, часть, формируемая участниками ОО			1/34	0
ИТОГО, учебная нагрузка				29/986	30/1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 7-х классов

на 2022-2023 учебный год для 7-х классов					
№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			7А	7Б	7В
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102
		Литература	2/68	2/68	2/68
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
		Второй иностранный язык (немецкий)	1/34	1/34	1/34
4	Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	2/68	2/68	2/68
		Информатика	1/34	1/34	1/34
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/34	1/34	1/34
		Обществознание	1/34	1/34	1/34
		География	1/34	1/34	1/34
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
7	Естественнонаучные предметы	Физика	1/34	1/34	1/34
		Биология	1/34	1/34	1/34
8	Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
9	Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого:			25/850	25/850	25/850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный)			1/34		1/34
Родной язык				0,5/17	
Родная литература				0,5/17	
Русский язык			1/34	1/34	1/34
Иностранный язык (английский)			1/34	1/34	1/34
История России. Всеобщая история			1/34	1/34	1/34
Физика			1/34	1/34	1/34
Биология			1/34	1/34	1/34
География			1/34	1/34	1/34
Итого:			7/238	7/238	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка			32/1088	32/1088	32/1088

*3 –й час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 8-х классов

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			8А	8Б	8В
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	3/102
		Литература	2/68	2/68	2/68
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Родная литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
		Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-
4	Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	2/68	2/68	2/68
		Информатика	1/34	1/34	1/34
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/34	1/34	1/34
		Обществознание	1/34	1/34	1/34
		География	1/34	1/34	1/34
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
7	Естественнонаучные предметы	Физика	1/34	1/34	1/34
		Химия	1/34	1/34	1/34
		Биология	1/34	1/34	1/34
8	Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34
		Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
9	Технология	Технология	1/34	1/34	1/34
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого:			26/884	26/884	26/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный)			1/34		1/34
Родной язык				0,5/17	
Родная литература				0,5/17	
Иностранный язык (английский)			1/34	1/34	1/34
История России. Всеобщая история			1/34	1/34	1/34
Физика			1/34	1/34	1/34
Химия			1/34	1/34	1/34
Биология			1/34	1/34	1/34
География			1/34	1/34	1/34
Итого:			7/238	7/238	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка			33/1122	33/1122	33/1122

*3 –й час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 9-х классов

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			9А	9Б	9В
Обязательная часть					
1	Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68
		Литература	3/102	3/102	3/102
2	Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17
		Родная литература	0,5/102	0,5/102	0,5/102
3	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2/68	2/68	2/68
		Второй иностранный язык (немецкий)			
4	Математика и информатика	Алгебра	3/102	3/102	3/102
		Геометрия	2/68	2/68	2/68
		Информатика	1/34	1/34	1/34
5	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1/34	1/34	1/34
		Обществознание	1/34	1/34	1/34
		География	1/34	1/34	1/34
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
7	Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	2/68	2/68
		Химия	2/68	2/68	2/68
		Биология	2/68	2/68	2/68
8	Искусство	Музыка/ИЗО	-	-	-
9	Технология	Технология	-	-	-
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34	1/34	1/34
		Физическая культура	2/68	2/68	2/68
Итого:			26/884	26/884	26/884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Башкирский язык (государственный)			1/34		1/34
Родной язык				0,5/17	
Родная литература				0,5/17	
Русский язык			1/34	1/34	1/34
Практикум по математике			1/34	1/34	1/34
История России. Всеобщая история			1/34	1/34	1/34
Иностранный язык (английский)			1/34	1/34	1/34
География			1/34	1/34	1/34
Черчение/право/экология			1/34	1/34	1/34
Итого:			7/238	7/238	7/238
Максимально допустимая недельная нагрузка			33/1122	33/1122	33/1122

*3 –й час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 10А класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс	11 класс		Недельных	Годовых	
			2022-2023	2023-2024				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	66	4	134
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	6	201
Общественные науки	История	У	4	136	4	132	8	268
	Право	У	2	68	2	66	4	134
	Обществознание	Б	2	68	2	66	4	134
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	132	8	268
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
	Биология	Б		-	1	33	1	33
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	34	1	33	2	67
	Биология	Б	1	34	-	-	1	34
	Экономика	Б	1	34	1	33	2	67
	Мировая художественная культура	ЭК	1	34	1	33	1	33
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	История России через историю регионов	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практическое право	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практикум по математике	ЭК	1	68	1	66	2	134
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 10Б класса (группа естественнонаучного профиля)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс		11 класс		Недельных	Годовых
			2022-2023		2023-2024			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	2	67
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	6	201
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	2	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	231	13	435
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	99	6	201
	Биология	У	3	102	3	99	6	201
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	Физика	Б	2	68	2	66	4	134
	Информатика	Б	2	68	1	66	4	134
	Экология	Б	1	34	1	33	2	67
	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Биохимия	ЭК	1	34	-	-	1	34
	Решение задач по общей биологии	ЭК	-	-	1	33	1	33
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 10Б класса (группа технологического профиля)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс	11 класс		Недельных	Годовых	
			2022-2023	2023-2024				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	2	67
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	68	2	66	4	134
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	2	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	231	13	435
	Информатика	У	3	102	3	99	6	201
Естественные науки	Физика	У	4	136	4	132	8	268
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия	Б	2	68	2	66	4	134
	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Основы программирования	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практикум по геометрии	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Решение задач по физике	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Разговорный английский язык	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 11А класса (гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс		11 класс		Недельных	Годовых
			2021-2022		2022-2023			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	У	2	68	2	66	4	134
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	6	201
Общественные науки	История	У	4	136	4	132	8	268
	Право	У	2	68	2	66	4	134
	Обществознание	Б	2	68	2	66	4	134
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	4	132	8	268
Естественные науки	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
	Биология	Б		-	1	33	1	33
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	География	Б	1	34	1	33	2	67
	Биология	Б	1	34	-	-	1	34
	Экономика	Б	1	34	1	33	2	67
	Мировая художественная культура	ЭК	1	34	1	33	1	33
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	История России через историю регионов	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практическое право	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практикум по математике	ЭК	1	68	1	66	2	134
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 11Б класса (группа естественнонаучного профиля)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс	11 класс		Недел ьных	Годо вых	
			2021-2022	2022-2023				
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	2	67
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	99	6	201
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	2	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	231	13	435
Естественные науки	Химия	У	3	102	3	99	6	201
	Биология	У	3	102	3	99	6	201
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	Физика	Б	2	68	2	66	4	134
	Информатика	Б	2	68	1	66	4	134
	Экология	Б	1	34	1	33	2	67
	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Биохимия	ЭК	1	34	-	-	1	34
	Решение задач по общей биологии	ЭК	-	-	1	33	1	33
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования МОБУ Гимназия
на 2022-2023 учебный год для 11Б класса (группа технологического профиля)

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество учебных часов (за неделю/за год)				Количество часов за два года обучения	
			10 класс		11 класс		Недельных	Годовых
			2021-2022		2022-2023			
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	1	33	2	67
	Литература	Б	3	102	3	99	6	201
Родной язык и литература	Родной язык	Б	1	34	1	33	2	67
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	2	68	2	66	4	134
Общественные науки	История	Б	1	34	1	33	2	67
Математика и информатика	Математика	У	6	204	7	231	13	435
	Информатика	У	3	102	3	99	6	201
Естественные науки	Физика	У	4	136	4	132	8	268
	Астрономия	Б	1	34	-	-	1	34
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	66	4	134
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	33	2	67
	Индивидуальный проект	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			26	884	26	858	54	1742
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Учебные предметы, курсы по выбору	Химия	Б	2	68	2	66	4	134
	Алгоритмы – ключ к решению задач	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Основы программирования	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Практикум по геометрии	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Решение задач по физике	ЭК	1	34	1	33	2	67
	Разговорный английский язык	ЭК	1	34	1	33	2	67
Всего			8	272	8	264	16	536
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе			34	1156	34	1122	70	2278

1.3. Воспитательная работа

С 1 сентября 2022 года в гимназии введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ее занял педагог, совмещающий должность учителя начальных классов.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в соответствии с рабочей Программой воспитания, календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитательные мероприятия в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей Программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Наличие школьных программ.

- «Программа воспитания»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»;
- Летние лагеря: Лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс»; Профильный лагерь («Глобус», «Пифагор», «Рудознатцы»); Лагерь труда и отдыха «Ровесник»

В 2021/2022 учебном году воспитательная деятельность в МОБУ Гимназия была направлена на реализацию «Программы воспитания».

Цель воспитательного процесса в условиях личностно ориентированного воспитания является развитие системы воспитательной работы по созданию условий для духовно-нравственного развития личности в контексте человеческой культуры.

1.3.1. Организация мониторинговой деятельности

Сводная ведомость определения уровней воспитанности обучающихся 5-10-х классов МОБУ Гимназия:

		Патриотизм	Интернационализм	Ответственность (гражданская позиция)	Бережливость	Любознательность	Трудолюбие	Гуманность	Целеустремленность	Воля	Совесть	Требовательность к себе, стремление к совершенствованию	Высший	Средний	Низкий
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5 классы (97чел.)	в	91	104	96	34	22	30	14	14	6	52	35			
	ср	81	73	56	117	138	114	125	89	136	107	86			
	н	0	0	0	3	8	11	13	28	4	2	6			
6 классы (75чел.)	в	60	63	45	45	30	30	30	50	34	41	25	453/6,04		
	ср	14	12	30	30	45	45	45	25	41	34	50		371/4,9	
	н	1	0	0	0	9	7	2	2	1	2	4			28/0,3
7 классы (72чел.)	в	29	35	19	19	19	15	35	20	18	19	24	252/3/5		
	ср	28	23	29	32	32	30	23	30	32	32	31		322/5	
	н	1	0	10	7	7	13	0	8	8	7	10			71/1
8 классы (68чел.)	в	28	21	25	30	22	37	27	17	30	30	33	300/4,4		
	ср	28	43	33	31	20	24	32	40	29	32	29		351/5,1	
	н	10	2	8	5	24	5	7	10	7	4	4			86/1,2
9 классы (67чел.)	в	27	25	24	17	33	23	34	23	23	22	23	274/4		
	ср	40	42	36	50	30	47	34	44	40	41	40		494/7/3	
	н	0	0	7	0	4	4	6	0	3	4	4			32/0,4
10 классы (51 чел.)	в	30	21	13	21	23	27	25	9	11	13	13	236/4,6		
	ср	15	24	32	24	22	18	20	36	34	32	32		289/6	
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
11 классы (41 чел.)	в	17	17	21	40	15	41	21	15	16	21	17	241/5,8		
	ср	24	24	20	1	26	0	20	26	25	20	24		210/5,1	
	н	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
ВСЕГО (471 чел.)	в	221	230	205	225	210	215	175	208	210	214	194	2307/4,8		
	ср	238	239	241	234	227	234	288	244	242	240	255		2682/5,6	
	н	12	2	25	12	34	22	8	19	19	17	22			192/0,4

ВЫВОДЫ: в диагностике приняли участие 471 учащихся 5-10 классов, уровень воспитанности колеблется по предложенным критериям в пределах показателя среднего уровня, что составляет 100%.

Проведение опроса «Удовлетворяет ли вас организация питания в школе» в рамках Недели здорового питания. Охват 445 родителей. Результаты опроса: 87% родителей удовлетворяет питание детей в столовой, 9% родителей не знают: удовлетворяет ли их питание ребёнка или нет, 68% родителей интересуются информацией о питании ребёнка, 12% - не интересуются, 20% - интересуются иногда.

1.3.2. Организация работы с родителями

Цели: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества в организации работы с родителями.

Формы работы с родителями

- Родительские собрания;
- Индивидуальные консультации;
- Посещения на дому;
- Общешкольные мероприятия: День Здоровья, День Матери, День Победы, мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта;
- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Помощь в организации и проведении внеклассных дел.

В течение года проводились индивидуальные консультации, встречи, профилактические беседы.

Участие родителей в учебно-воспитательной работе:

1. Заседания родительского комитета:

- 1) Составление и утверждение плана работы родительского комитета;
- 2) Подведение итогов работы родительского комитета за прошлый учебный год.

2. Общешкольные родительские собрания:

- 1) Составление и утверждение совместного плана работы родительской общественности и гимназии.
- 2) Анализ работы МОБУ Гимназия за учебный год
- 3) Ознакомление с учебными планами на учебный год
- 4) Ознакомление с планом тематических суббот
- 5) Организация питания в школе
- 6) Обеспечение общественного порядка и антитеррористической безопасности МОБУ Гимназия
- 7) Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни
- 8) О вреде табачных (сосательных или жевательных) снюсов.
- 9) Организация учебного процесса в профильных классах. Основные требования к изучению профильных предметов. Социально-психологическое сопровождение обучающихся старших классов
- 10) Ознакомление с положением о формах и порядке проведения государственной(итоговой)аттестации обучающихся. Психологическое сопровождение обучающихся 11-х классов в период подготовки к ЕГЭ. Профессиональная ориентация старшеклассников. Анализ результатов и процедуры проведения ЕГЭ.
- 11) Ознакомление с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой)аттестации за курс основной общеобразовательной школы. Психологическое сопровождение учащихся 9-х классов.

3. Совместные мероприятия:

- 1) Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»
- 2) День Здоровья. Общешкольный туристический слет.
- 3) День Учителя. Праздничный концерт.
- 4) Дежурство родительского патруля
- 5) День матери (праздничные мероприятия)
- 6) Подготовка к Новому году.
- 7) Совместные экскурсии, посещение театров, турбаз, выезд в г. Магнитогорск, Казань.

1.3.3. Организация школьного самоуправления

В гимназии создано и работает ученическое самоуправление – Совет гимназистов СОЗВЕЗДИЕ. В течение года было проведено 11 заседаний Совета гимназистов.

Председатель Совета Гимназистов в 1 полугодии 2022г.: Насыров Вадим, учащийся 11Б класса

Количество детей: актив - 42 чел. В апреле прошли выборы председателя Совета гимназистов. Большинством голосов прошла **Лапина Карина**, обучающаяся 9А класса.

Председатель Совета гимназистов во 2 полугодии 2022г.- Лапина Карина, обучающаяся 10Б класса.

Учащиеся гимназии приняли участие во всероссийских акциях РДШ:

- сентябрь - акции «Отец-образец», «Зарядка с папой»;
- октябрь - День дублера;
- декабрь - Новогодний калейдоскоп;
- январь - Блокадный хлеб;
- 8 марта - поздравительная открытка к 8 марта
- другие.

В гимназии активно развивается движение Юнармии. Руководитель движения - Абдрахимов И.М., преподаватель-организатор ОБЖ.

18 января, прошли торжественные мероприятия по приему юнармейцев. Всего в отряде 30 человек. Юнармейцы приняли активное участие в Месячнике военно-патриотического воспитания, в акциях на 9 мая – «Бессмертный полк», Окна Победы, Парад юнармейцев, георгиевская ленточка, «Звезда Победы».

1.3.4. Организация работы волонтеров

Направления работы – социальное, патриотическое. Отмечается активное участие волонтеров в школьной и городской жизни.

Волонтерские отряды:

ЮИД 5В (кл. руководитель Мирхайдарова З.А.)

8А (кл. руководитель Гумерова Л.А.)

ДЮП 5Г (кл.руководитель Хайретдинова Э.И.)

7А (кл. руководитель Елисеева Е.М.)

Количество волонтеров с личной книжкой добровольца – 6.

Гимназисты приняли активное участие в подготовке и проведении различных мероприятий. Организован выпуск газет: ко Дню Учителя, ко Дню Пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, «Сквозь расстояния», ко Дню Космонавтики, «С Днём Победы!» и др. Ребята оказывали помощь в подготовке и проведении мероприятий: День Здоровья, в организации благотворительных акций «Мыльный Бум», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Посылка солдату», «Письмо солдату». Распространяли буклеты по профилактике наркомании, по пожарной безопасности. Волонтеры также провели ряд мероприятий в начальных классах: беседы по профилактике ЗОЖ, ко Дню защитника Отечества, Славянской письменности и др. В рамках республиканской профилактической акции «Внимание, дети!» проведены беседы по ПДД.

1.3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций. На каждый учебный год разрабатывается план внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Выбор направлений осуществляется на основании опроса учащихся и родителей в марте.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Занятость учащихся

№	Кружки	Всего
1.	ЦДТ	152
2.	ДЮСШ	46
3.	ДЭБЦ	16
4.	ДШИ	42

5.	ДХШ	71
6.	ДМШ	43
7.	Гимназия	263
8.	Подростковые клубы	58
9.	ТехноТерра	53
10.	Школа иностранных языков «Sunrise»	20
11.	Молодежный центр	12
12.	ФОК «Беркут»	21
13.	Ледовый дворец «Ирандык»	26
		840

**1.3.6. Участие обучающихся
в городских, республиканских, региональных и всероссийских конкурсах**

Победители и призеры городских конкурсов, фестивалей в 2022 году:

№	Мероприятие	Дата	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Первое полугодие 2022 г.						
1.	Республиканский конкурс «Образцовая башкирская семья»	Январь 2022	Семья Ахметовой Элины	4В класс	Диплом в номинации «Семейные ценности»	Седакова Т.М.
2.	Городской конкурс видеороликов «Мы потомки героев Великой страны»	16.02.2022	Мамыкина Арина Байгужина Миляуша	4А 6Б	2 2	Садартынова А.С., Кутлугаллямова Г.А.
3.	Городской конкурс «Сударыня Масленица»	06.03.2022	Хажиахметова А.Р.		Номинация	Хажиахметова А.Р.
4.	Городское мероприятие «Масленица»	05.03.2022	Команда 7-х	7А, 7Б, 7В	Номинация «Самая яркая»	Елисеева Е.М., Алчинова Д.Т., Антоненко К.В.
5.	Городская викторина «Книга собирает друзей»	24.03.2022	Команда	3А, 3Б, 3В	2	Баимова И.Н.
6.	«Защитники, вперед!»	24.03.2022	Команда (6 чел.)	4В	2	Седакова Т.М.
7.	Городской конкурс «Только смелым покоряется огонь!»	29.03.2022	Яратова Аделина Тестова Дарья Новикова Екатерина Самусь Аделина	5А 8А 8В 8В	Победитель Призер Призер Призер	Хажиахметова А.Р.

8.	Городской конкурс «Читающие родители- читающие дети»	29.11.2021 Приказ № 831	Рамазанова Руфина Мустафина Альфина Асылгузина Розалия	6Б	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени	
9.	Городской конкурс «Читающие родители- читающие дети»	29.11.2021 Приказ № 831	Горюнов Никита, Утябаева Яна, Гаврилов Вячеслав, Гарас Алексей, Узянбаева Алина	7А	Номинация «За изобрете льность и творческий поиск»	
10.	Городской конкурс «Читающие родители- читающие дети»	29.11.2021 Приказ № 831	Гумерова Адиля Кудашева Зульхиза	8А	Гран-при Лауреат 2 степени	
11.	Республиканский форум проекта «Территория роста. Новый движ»	25.04- 27.04.2022	Мусин Шамиль	7В		
12.	Городской конкурс-фестиваль военно- патриотической песни «Мы этой памяти верны»	05.05.2022 Приказ № 418 от 06.05.2022	Полозкова Светлана	11А	Номинация «Лучший детский вокал»	Савреева С.А.
13.	Городской конкурс «Окна Победы» от клуба «Ровесник»	Май 2022	Ибрагимова Залина Магафурова Камилла	1Б 1Б	1 место 2 место	Аиткулова М.М.
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	23.03.2022	Загидуллина Сулпан	7Б	Победитель	
Второе полугодие 2022 г.						
1.	Городское мероприятие «День национального костюма»	09.09.2022		7Б		Кутлугаллямова Г.А.
2.	Городской конкурс рисунков «Славная осень» среди 2-х классов	10.10.2022	Мухаметова Камила, Уметбаева Анита, Зарафутдинова Уралия, Куланбаева Аделина	2	«Осенний лес» - 2 «Осенний лес» - 3 «Золотая осень»- 2 «Осенняя история» -3	Беляева К.А., Аблаева К.У., Яцухина С.А., Аиткулова М.М.
3.	Городской конкурс	14.12.2022	Команда	10А, 10Б	Номинация	Симакин А.М.

	«Парад Дедов Морозов»				«Самая танцующая команда»	Ергизова А.Ф.
4.	Республиканский фестиваль «Праздник белых журавлей»	20.12.2022	Караваев Матвей	7А	Диплом 2 степени	Савреева С.А.

Победители городских соревнований в 2022 году:

№	Мероприятие	Дата	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Первое полугодие 2022 г.						
1.	Городские соревнования по волейболу	Январь 2022	Команда девушек Команда юношей	7-10 7-10		Юлдыбаев Р.Т., Тляубаева А.И.
2.	Городской конкурс «Готов встать в строй» в челночном беге	15.02.2022	Команда юношей	8	3	Баймухаметов А.И.
3.	Городские соревнования «Туристичекая лыжня»	15.03.2022	Команда	7Б, 5Г	1	Баймухаметов А.И.
4.	Зонально-республиканские соревнования по мини-футболу среди девушек 2008-2009 г.р. в зачет 24-й Спартакиады школьников РБ в г. Баймак	22.03.2022	Команда	6-7	1 место	Юлдыбаев Р.Т.
5.	Зонально-республиканские соревнования по мини-футболу среди девушек 2008-2009 г.р. в зачет 24-й Спартакиады школьников РБ в г. Баймак	Апрель 2022	Команда	6-7	3 место	Юлдыбаев Р.Т.
6.	Городская эстафета на призы газеты «Сибайский рабочий»	05.05.2022	Команда Насыров Вадим	6-11 11Б	1 место	Юлдыбаев Р.Т., Тляубаева А.И.
Второе полугодие 2022 г.						
1.	«Кросс нации»	20.09.2022	Ишемгулова Регина Кусярбаев Искандер	8Б 11Б	3 3	Тляубаева А.И., Юлдыбаев Р.Т.

2.	Первенство города по футболу среди девочек школ города на Кубок общественной организации «Вперед, Сибай!»	20.09.- 24.09.2022	Команда девочек (12 человек), капитан – Любимова Милена	6-7	1 Лучший игрок – Любимова Милена, Лучший вратарь – Лунева Ева	Юлдыбаев Р.Т.
3.	Городские соревнования «Спортивный туризм»	23.09-24.09	Команда	6Г, 7Б, 8Б	2 Лучший турист – Райманова Элина	Тляубаева А.И.

Соревнования по шахматам, шашкам в 2022 году:

№	Мероприятие	Дата	ФИО	Класс	Место	Руководитель
Первое полугодие 2022 г.						
1.	Личное первенство города по русским шашкам среди девочек	25.01.2022	Арбузова Алена Мухаметова Камила Габдуллина Айлита Горшенина Рания	5Г 1А 3Б 3Б	2 3 3 3	Хамитов З.Р.
2.	Личное первенство города по русским шашкам среди мальчиков	26-27 января 2022	Горшенин Раян Хасанов Арслан	5Г 1Б	1 2	Хамитов З.Р.
3.	Заключительный этап детского Кубка Зауралья по русским шашкам	17.04.2022	Горшенин Раян Горшенина Рания	5Г 2Б	Малый Кубок	
4.	Городские соревнования по шахматам среди девочек «Шахматная принцесса»	28-29 апреля 2022	Мухаметшина Эльвина Арбузова Алена	3А 5Г	2 3	
5.	Городские соревнования по шахматам среди девочек	14.04.2022	Яхина Алиса	1Б	1	Хамитов З.Р.
6.	Городские соревнования по шахматам среди мальчиков	15.04.2022	Горшенин Раян	5Г	3	Хамитов З.Р.
7.	Городские соревнования по шахматам среди мальчиков 1-2 классов	19.04.2022	Аралбаев Руслан Каримуллин Амирхан	1А 1А	2 3	Хамитов З.Р.

8.	Городские соревнования по шахматам	21.04.2022	Мухаметшина Эльвина	3А	3	Хамитов З.Р.
Второе полугодие 2022 г.						
1.	Первенство по шахматам в зачет Спартакиады	8-9 декабря 2022	Горшенин Раян Мурзабаев Ильсур Арбузова Алена	6Г 6Г 6Г	1 1 3	

1.3.7. Военно-патриотическое воспитание обучающихся

Цель: развивать у учащихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование, развитие у них моральных и духовных качеств гражданина и патриота, готовность к активному проявлению этих качеств в разных сферах жизни.

Проведены следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвященная « Дню Знаний»
2. Организация допризывной подготовки юношей
3. Совещание классных руководителей «Планирование мероприятий военно-патриотической направленности в классных коллективах на 2021-2022 учебный год
4. Разработка и подготовка мероприятий: День воина интернационалиста, День героя, День защитника Отечества, День Победы
5. Участие в городском конкурсе по ОБЖ
6. Проведение военно-спортивных мероприятий между классами: по правилам дорожного движения;
7. Библиотечные уроки: «Наша славная Армия», «Славные герои Отечества»
8. Тематические классные часы:
 - «День воина интернационалиста»,
 - «День героя»,
 - «День защитника Отечества»
 - «Героями не рождаются»,
 - «Славный путь Победы»
9. Общешкольная линейка памяти ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. Мы помним...»
10. Литературно-музыкальная композиция:
 - 06.05.2022 -«Живые строки войны»
 - 07.-05.2022г «Детство, опаленное войной»
11. Участие МОБУ Гимназия в мероприятиях, посвященных 77-летию Победы в Великой Отечественной войне:
 - Георгиевская ленточка
 - «Звезда солдату»
 - «Герои нашего времени»
 - городской фестиваль военной песни «Мы этой памяти верны»
 - Бессмертный полк
 - легкоатлетическая эстафета

- встречи с военкомом Забировым Р.Ф.
- встреча с председателем общества ветеранов Идрисовым Р.Х.
- выставки рисунков
- «Окна Победы»

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флагов РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ.

Вся информация по проведенным мероприятиям в рамках патриотического воспитания в группе МОБУ Гимназия в ВКонтakte: <https://vk.com/club157169084>.

В МОБУ Гимназия обучается 10 детей участников специальной военной операции: 3 обучающихся начальных классов и 7 обучающихся 5-11-х классов.

Согласно распоряжению Правительства Республики Башкортостан от 11.10.2022 г. №РГ-415 разработано более 30 мер поддержки для семей участников специальной военной операции. Они касаются многих направлений – от детского питания и образовательных услуг до транспорта и медицинского обеспечения.

В Гимназии предоставляются следующие виды мер поддержки:

- Обучающиеся 5-11-х классов, дети участников СВО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием один раз в день в учебный период.
- Школьники (дети участников СВО) обеспечиваются бесплатным проездом в транспорте. Им выделяется 60 поездок в месяц. Школьники могут воспользоваться льготным проездом по автобусным маршрутам регулярных перевозок городского и пригородного сообщения.
- Дети участников СВО могут посещать кружки без оплаты.
- Перевод ребенка в другую наиболее приближенную к месту жительства семьи муниципальную школу.
- Сезонный или круглогодичный отдых и оздоровление детей участников СВО. Путевки в лагеря для детей участников СВО.
- Дети участников СВО могут получить путевки в санатории.

По всем мерам поддержки, предоставляемым МОБУ Гимназия, нужно сказать, что все 10 детей обеспечены горячим питанием и транспортными картами для бесплатного проезда в транспорте.

1.3.8. Трудовое воспитание

В течение учебного года обучающиеся гимназии участвовали в экологических субботниках, «Чистых Четвергах» на своих закрепленных территориях. Проводили генеральную уборку кабинетов.

- участие в республиканской акции «Зеленая Башкирия»
- участие во всероссийской акции «День урожая», посадка саженцев деревьев, выставки рисунков и поделок;
- посадка деревьев «Земля - наш общий дом»;
- октябрь-ноябрь участие в акции «Скворечник в каждый дом»;
- февраль- участие в экологической акции «Помоги пернатым»

- участие в экомарафоне «Сдай макулатуру - спаси дерево!»;
- участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы»;
- участие в акции «Первоцветы».

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтakte: <https://vk.com/club157169084>.

1.3.9. Духовно-нравственное воспитание

Цель духовно-нравственного воспитания - создание условий для становления духовно- нравственной культуры у школьников.

№	Дата	Мероприятия
1	сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом;
		День национального Костюма;
2	октябрь	участие в акции, посвященной Дню пожилого человека «Селфи с бабушкой и дедушкой»; День учителя
3	в течение года	Экскурсии в городской краеведческий музей;
4	октябрь	поздравления учителей с профессиональным праздником (концерт, онлайн-поздравления, стенгазеты);
5		участие в едином открытом онлайн-уроке «Государственный гимн и Государственный герб РБ»;
6		мероприятия ко Дню Республики Башкортостан;
7		акции ко Дню Отца
8	ноябрь	мероприятия ко Дню народного единства;
9		участие в большом этнографическом диктанте;
10		читательская конференция в модельной юношеской библиотеке;
11		мероприятия ко Дню Матери;
12	декабрь	мероприятия ко Дню Неизвестного солдата (тест по истории ВОВ, классные часы, экскурсии в школьный музей);
13		участие в конкурсе социальных роликов, посвященных изучению башкирского языка;
14		мероприятия ко Дню Конституции РФ;

15	январь	республиканский флешмоб «Мое национальное блюдо»;
16		Урок Мужества;
17		День воинской славы (акция «Блокадный хлеб»);
18	февраль	школьный фестиваль солдатской песни среди 9-11 классов; смотр строя и песни среди 3-8 классов.
19	март	школьный праздник «Масленица» городской праздник «Масленица»;
20		мероприятия ко Дню 8 марта (концерт, выставка рисунков, онлайн-поздравления);
21		классные часы «Крымская весна», «Сквозь расстояния»; акция «Крымские истории»
22	апрель	мероприятия ко Дню Космонавтики;
23		Всероссийский день единых действий «Без срока давности»;
24		Республиканский флешмоб в честь Дня национального костюма народов РБ;
25		международный диктант по башкирскому языку;
26		участие в музыкально-патриотическом марафоне «За Россию»;
27		Слет одаренных детей
28	май	участие в праздничных мероприятиях «Встречай Сибайский Первомай»;
29		участие в акции «Звезда Победы»;
30		участие в акции «Георгиевская ленточка»;
31		9 мая - участие в акции «Бессмертный полк»;
32		участие в Параде, посвященном Дню Победы
33	с 11 мая каждый понедельник пятница	Открытие и закрытие учебной недели церемонией выноса и заноса флагов РФ, РБ и исполнением гимнов РФ, РБ

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтате: <https://vk.com/club157169084>.

1.3.10. Экологическое воспитание

Цель: воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде

Проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов по экологическому воспитанию: «О братьях наших меньших», «Мой домашний любимец», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и т.д.
2. День Земли: Акция «Чистый дом – чистый двор» (1-11 классы) «Знай и люби родную природу»
3. Операция «Кормушка», акция «Помоги пернатым»– в течение всей зимы
4. Общешкольная линейка, посвященная Неделе экологической грамотности
5. Участие в экологических субботниках, в «Чистом Четверге»
6. Участие в акции «День эколят»
7. Участие в конкурсе «Зеленая планета»
8. Участие в акции «Сад памяти»

Вся информация по проведенным мероприятиям в группе МОБУ Гимназия в ВКонтakte: <https://vk.com/club157169084>.

1.3.11. Правовое воспитание

Одним из важных направлений воспитательной работы является работа по правовому воспитанию, направленная на профилактику подростковых правонарушений, формирования негативного отношения у учащихся к различным ассоциативным явлениям, формирования культуры прав человека у школьников. Основные формы работы - классные часы, беседы, родительские собрания, встречи с детскими инспекторами ОДН, Совет профилактики.

Мероприятия:

- встреча с заместителем прокурора г. Сибай Султановым;
- классные часы «Зачем нужна перепись населения?»;
- встреча с инспектором ОДН Э.Э. Шевкуновой «Ответственность за незаконный оборот наркотиков»;
- беседа с инспектором ОДН А.М. Хасановым на тему «Предупреждение ответственности за совершение преступлений и правонарушений против жизни, здоровья и общественной безопасности»;
- Единый день правовой помощи детям;
- Урок права, с инспектора ОДН Э.Э. Шевкуновой;
- выступление инспектора ОДН Р.А. Зарипова, в рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смерть»;
- беседа с заместителем прокуратуры г.Сибай А.В. Гришаевым;
- «Час парламентаризма», ко Дню местного самоуправления, встреча с депутатом Р.Р. Зайдуллиным;
- беседа с приглашением инспектора ОДН Э.Э. Шевкуновой «Твой выбор».

1.3.12. Организация работы по воспитанию здорового образа жизни

В течение года проведены следующие мероприятия:

- 1) Цикл классных часов по профилактике вредных привычек «Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек», «Умей сказать «НЕТ»»
- 2) Цикл классных часов по здоровому образу жизни «В здоровом теле – здоровый дух», «Ослепительная улыбка на всю жизнь»
- 3) Мероприятия по профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних, акции, викторины, выставки рисунков
- 4) Встречи с представителями здравоохранения (Сергалиной Г.В., Ярошенко Н.В.)
- 5) День Здоровья (туристический слет)
- 6) Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 7) Соревнования по волейболу, баскетболу
- 8) Участие в городских соревнованиях
- 9) Регистрация в автоматизированной информационной системе ГТО (АИСГТО)
- 10) «Президентские спортивные игры» среди 5-11-х классов
- 11) Участие в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Сибайский рабочий» (I место)
- 12) Участие в спортивно-образовательном проекте «Здоровое поколение – здоровый регион» (Свидетельство Министерства молодежной политики и спорта Республики Башкортостан).

№	Дата	Мероприятия
1	сентябрь	Встреча со студентами медицинского колледжа «Где здоровье, там и красота»;
2		«Кросс наций»;
3		«День здоровья»;
4	октябрь	подведение итогов ГТО;
5	январь	новогодние семейные игры;
6	март	городские соревнования «Туристическая лыжня»;
7		флешмоб «Гордись своей улыбкой!»;
8	апрель	Неделя здорового питания
9		Неделя без турникетов

1.3.12. Организация работы ЮИД, работа по профилактике ПДД

1 полугодие 2022г.

Мероприятие	Дата проведения	Количество детей	Приглашенные
Общешкольные линейки по профилактике ДТП	24.01.2022 14.03.2022 11.04.2022 25.04.2022 16.05.2022	838	Инспектор ОДН Шевкунова Э.Э.
	05.09.2022 26.09.2022 10.10.2022 24.10.2022 07.11.2022 24.11.2022 07.11.2022 05.12.2022 26.12.2022	848	Инспектор ОДН Шевкунова Э.Э., инспектор ОДН Зарипов Р.А.
Мероприятия в рамках акции «Внимание, дети!»	по плану: сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	838	
Размещение видеороликов по профилактике ДДТ в группе ВК https://vk.com/club157169084	в течение года	838	

1.3.13. Тематические субботы

№	Тематическая суббота	Дата	Форма проведения	Охват
1 полугодие 2022г.				
1	Профориентационная	22.01.2022	Приказ № 33 от 22.01.22	838
2	Цифровая Суббота, Безопасная Суббота	12.02.2022 г.	Приказ № от 15.02.22	838
3	Танцевальная	12.03.2022 г.	Приказ № 103 от 09.03.22	838

4	Экологическая	16.04.2022 г.		838
5	Патриотическая	09.05.2022г.	Участие в городских мероприятиях	838
2 полугодие 2022г.				
1	Здоровая Суббота	15.09.2022	Приказ № 275 от 08.09.22	838
2	ЭтноСуббота	08.10.2022	Приказ №455 от 06.10.22	838
3	Толерантная	19.11.2022	Приказ №529 от 17.11.22	838
4	Культурная	24.12.2022	Приказ № 655 от 20.12.22	838

1.3.14. Организации работы ДЮП

Дружина юных пожарных (ДЮП) организована на базе 5Г (классный руководитель Хайретдинова Э.И.), 7А (классный руководитель Елисеева Е.М.). Количество 50 человек.

Цель: ДЮП способствуют формированию умений и навыков безопасности.

Работа ведется по следующим направлениям:

- Организация просветительной деятельности (классные часы, посещение пожарной части, выступления на общешкольной линейках.
- Участие в городском конкурсе рисунков, поделок.

В рамках Месячника гражданской обороны проведена учебная тренировка по эвакуации обучающихся и педагогов из здания гимназии. Занятие по пожарной эвакуации проводилось с выводом лиц, находящихся в здании на улицу.

1.3.15. Профориентационная работа.

ПроеКТОриЯ. Участие в проекте «Билет в будущее»

Изучение психологической готовности учащихся предпрофильных классов к выбору дальнейшего образовательного маршрута (7-е, 8-е, 9-е классы). Профориентационная работа.

В этом учебном году с учащимися 7-11-х классов была проведена диагностическая работа по изучению личностных особенностей и профессиональных склонностей. Определены сферы профессиональных предпочтений учащихся, а также индивидуально - личностные особенности. Выявлены проявленные интересы и профессиональные склонности учащихся к предметам и сферам деятельности. Все результаты диагностики были представлены учащимся на классных часах и индивидуальных консультациях.

Использованы следующие методики:

- дифференциально - диагностический опросник, С.А.Климов;
- тест Дж.Голланда «Карта интересов»;

- тест Г.Айзенка по определению типа темперамента.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 8-х классов приняли участие в Федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации 6-11-х классов «Билет в будущее». В профориентационном тестировании, состоящем из трех этапов приняло участие 65 учащихся. Обучающиеся приняли участие в следующих профессиональных пробах:

Сибайский колледж строительства и сервиса:

- (модельер) – 8 уч.;
- (портной-закройщик) – 8уч.;

Сибайский педагогический колледж:

- (педагог) – 8уч.

Сибайский многопрофильный колледж:

- (геодезия) – 8уч.

Сибайский медицинский колледж:

- (фельдшер) – 8уч.

В течение года обучающиеся 9-х классов посетили «День открытых дверей» во всех средних специальных учреждениях города, посетили с экскурсией доклинику Сибайского медицинского колледжа. Обучающиеся 11-х классов посетили «День открытых дверей» в Сибайском институте Башкирского государственного университета.

498 обучающихся гимназии стали активными участниками Всероссийского проекта «ПроеКТОрия» и приняли участие в 11 открытых уроках.

1.3.16. Организация работы по физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

Работа по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности осуществляется с помощью следующих мер:

- контроль за посещаемостью занятий учащимися класса;
- контроль причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости и т.д.)

В рамках безопасности проводились следующие мероприятия:

- 4 октября - в рамках Месячника гражданской обороны проведена эвакуация;
- 11 сентября - беседа социального педагога по теме «Профилактика вредных привычек»;

- 28 октября - встреча с инспектором ГИБДД Узбекивым М.И.;
- Октябрь - социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов;
- 1 октября - педсовет «Функциональная грамотность учащихся»;
- 16 ноября - беседы педагога-психолога Ахметовой А.Х. для учащихся 8-10 классов, с целью формирования у детей позитивного мироощущения;
- 19 ноября - участие в проекте инициативного бюджетирования учащихся;
- 1 декабря - классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- 27-30 декабря - общешкольные линейки «Безопасные каникулы. Правила поведения на зимних каникулах»;
- 28 января - беседа с инспектором ОДН Шевкуновой Э.Э. по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- Январь-февраль - Всеобуч по плаванию для 5-х классов;
- 5, 14 апреля встреча со специалистом кабинета репродуктивного здоровья Каипкуловой Л. Я. на тему «Нравственно-половое воспитание. Профилактика ЗППП и ВИЧ.

1.3.17. Организации работы по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

41 семья получила денежную компенсацию за приобретение школьной формы (1 раз в 2 года).

39 учащихся из многодетных и малообеспеченных семей получают бесплатное горячее питание в гимназии.

11 первоклассников получили портфель со школьными принадлежностями в сентябре.

Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации:

- Август-сентябрь приняли участие в городской акции «Помоги собраться в школу»;
- Октябрь-ноябрь участие в благотворительной акции «Мыльный бум»;
- 3 декабря - Урок доброты, приуроченного к Международному дню инвалида;
- 27 декабря - новогодние представления и подарки.

1.3.18. Организации работы по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным

В центре внимания стоит формирование у детей, для которых русский язык не является родным, доброжелательного отношения к другому, готовность к обсуждению проблемных ситуаций и умения находить конструктивные решения. Такие дети активно участвуют во всех школьных, спортивных, внеклассных мероприятиях. Имеют свои определенные обязанности в классе. Для успешной адаптации ребенка в школе, с семьей работает педагог-психолог гимназии. В течение года проводятся разные мероприятия: День Республики Башкортостан, участие в Днях национального костюма, классные часы, конкурсы, викторины, посещения музея, театров.

1.3.19. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся

Во время летних каникул для учащихся гимназии организованы 3 летних лагеря:

№	Название лагеря	Период работы	Количество учащихся
1	Лагерь с дневным пребыванием детей «Эдельвейс» с 2х разовым питанием	6-29 июня	120
2	Детский лагерь труда и отдыха «Ровесник» с 2х разовым питанием	6-17 июня	40
3	Профильный лагерь тематической направленности: ▪ «Глобус» с английским языком; ▪ «Пифагор» с математическим уклоном; ▪ «Рудознатцы» с геологическим уклоном	6-17 июня	50

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Индикаторы мониторинга	2020 год	2021 год	2022 год
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	2	3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН МВД	0	1	0
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	0	0	0
Заседания Совета по профилактике правонарушений	3	3	3
Обучающиеся, совершившие правонарушения	0	0	0
Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Ежедневно ведётся строгий контроль за посещаемостью подростками учебных занятий. Классными руководителями постоянно

проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями этих учащихся.

В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в МОБУ Гимназия имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями.

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в МОБУ Гимназия существует система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы по становлению личностной компетентности учащихся;
- работа по всем направлениям воспитательной работы ведется на достаточном уровне;
- форма планирования воспитательной работы по Месячникам является достаточно эффективной.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя.

1.3.20. Дополнительное образование

В МОБУ Гимназия дополнительное образование обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное.

Направление	Наименование кружка	Численность обучающихся		
		2020 год	2021 год	2022 год
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	15	15	25
	«Волейбол»	30	30	43
	«Туризм»	10	10	12
Социально-гуманитарное	«ЮИД»	25	25	25
	«ДЮП»	25	25	25
Интеллектуальное	«Юный шахматист»	25	25	30
Художественное	«Школьный театр»	-	-	26
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»	-	-	15

В системе дополнительного образования на базе гимназии охвачено 202 обучающихся (45%).

В 2022 году МОБУ Гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована работа школьного театра «Балапандар» на базе 3Б класса.

ВЫВОД

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

2. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МОБУ Гимназия на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МОБУ Гимназия

Наименование органа	Функции
Директор	Руководствуется должностной инструкцией. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает структуру Учреждения, штатное расписание, издает приказы, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство, назначает и освобождает от должности, поощряет и привлекает к дисциплинарной ответственности работников.
Совет МОБУ Гимназия	Рассматривает вопросы: ■ развития образовательной организации; ■ финансово-хозяйственной деятельности; ■ материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: ■ развития образовательных услуг; ■ регламентации образовательных отношений; ■ разработки образовательных программ; ■ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ■ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ■ принимает и согласовывает локальные акты Учреждения в пределах своей компетенции; ■ принимает решения о проведении промежуточной аттестации, о допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников, о переводе в другой класс или об оставлении на повторный год, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении ■ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ■ рассматривает и принимает годовой план работы, календарный учебный график, режим работы, отчеты; ■ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; рассматривать вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья в Гимназии; обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Формируется для взаимодействия МОБУ Гимназия и родителей (законных представителей). ▪ содействует организации совместных мероприятий в Гимназии – родительских собраний, дней открытых дверей и т.д. ▪ может оказывать посильную помощь в работе с неблагополучными семьями, со слабоуспевающими обучающимися; ▪ контролирует организацию и качество питания обучающихся; ▪ обсуждает локальные акты, входящие в их компетенцию.
Совет гимназистов	Является высшим органом ученического самоуправления гимназии, добровольным, самоуправляемым формированием детей и подростков, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на развитие творческих способностей, социального становления личности, а также в целях защиты своих прав и свобод: ▪ руководит органами самоуправления в классах; ▪ вносит предложения, связанные с учебно-воспитательным процессом, на педагогический совет; ▪ принимает активное участие в деятельности Гимназии, организации внеклассной и внешкольной работы; ▪ организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми Правил поведения в Гимназии.

Важной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников в Гимназии, является школьная научная кафедра, это коллегиальный орган, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. В Гимназии функционирует 11 школьных предметных научных кафедр:

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра истории, обществознания, права;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра точных наук;
- кафедра естествознания;
- кафедра башкирского языка и литературы;
- кафедра здоровья и прикладного искусства;
- кафедра учителей 1 классов;
- кафедра учителей 2 классов;
- кафедра учителей 3 классов;
- кафедра учителей 4 классов.

Предметная научная кафедра работает на основе утвержденного годового плана работы. Кафедру возглавляет руководитель из числа учителей-предметников, который:

- имеет высокие результаты профессиональной деятельности;
- пользуется уважением своих коллег-предметников, учителей и администрации Гимназии;
- обладает высокой коммуникативной культурой;
- способен быть лидером.

ВЫВОД: Управление МОБУ Гимназия осуществляется в тесном взаимодействии всех коллегиальных органов и способствует получению достойных результатов на различных уровнях.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Важным показателем правильной и грамотной работы МОБУ Гимназия, единого целенаправленного процесса являются ее показатели и достижения, результаты участия обучающихся, педагогических работников в различных конкурсах и на разных уровнях.

3.1. Сравнительные показатели

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	810	811	837	849
	— начальная школа	343	350	363	367
	— основная школа	365	365	380	385

	— средняя школа	102	96	94	97
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	25	18	14	14
	— в основной школе	6	9	7	7
	— средней школе	19	9	7	7

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в МОБУ Гимназия - 18 человек.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

3.2.1. Информация об успеваемости и качестве образования по итогам I полугодия 2022 календарного года

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся на конец полугодия	Из них обуч-ся с ЗПР	Из них		В %	
					на «5»	на «4» и «5»	абс. усп.	кач. усп.
1	1а	Яцухина С.А.	28	0				
2	1б	Аиткулова М.М.	29	0				
3	1в	Аблаева	26	0				

		К.У.						
4	1г	Беляева К.А.	23	0				
Итого 1 классы:			106	0				
4	2а	Рыцева Т.Б.	28	0	0	17	100	61
5	2б	Турумтаева Р.Ю.	27	0	3	17	100	74
6	2в	Абдрахимов а А.Ю.	32	0	5	18	100	72
Итого 2 классы			87	0	8	52	100	69
7	3а	Смирнова Н.Ю.	31	0	2	18	100	65
8	3б	Нафикова Д.Р.	29	0	4	17	100	72
9	3в	Сидоренкова Г.А.	30	0	1	18	100	63
Итого 3 классы			90	0	7	53	100	67
11	4а	Садартынова А.С.	28	0	2	17	100	68
12	4б	Магадеева З.Б.	26	0	3	14	100	65
13	4в*	Седакова Т.М.	26	2	3	12	100	63
Итого 4 классы			80	2	8	43	100	64
Итого 1-4 классы			363	2	23	148	100	66,5
14	5а	Катаева А.А.	27	0	2	15	100	63
15	5б	Самарбаева Ф.А.	19	0	0	9	100	47
16	5в	Мирхайдарова З.А.	26	0	0	17	100	65
17	5г	Хайретдинова Э.И.	25	0	0	10	100	40
Итого 5 классы			97	0	2	51	100	55
18	6а	Медведева Т.М.	25	0	0	8	100	32

19	6б	Кутлугалямова Г.А.	27	0	3	12	100	56
20	6в	Ямалова Г.С.	22	0	2	6	100	36
Итого 6 классы:			74	0	5	26	100	42
21	7а	Елисеева Е.М.	25	0	1	11	100	48
22	7б	Алчинова Д.Т.	23	0	1	9	100	43
23	7в	Антоненко К.В.	26	0	1	8	100	35
Итого 7 классы			74	0	3	28	100	42
24	8а	Гумерова Л.А.	25	0	1	13	100	56
25	8б	Якшибаева А.В.	21	1	1	6	100	33
26	8в	Баимова И.Н.	22	0	1	9	100	45
Итого 8 классы			68	1	3	28	100	46
24	9а	Симакин А.М.	26	0	4	7	100	42
25	9б	Тляубаева А.И.	17	0	0	5	100	29
26	9в	Ергизова А.Ф.	24	0	1	10	100	46
Итого 9 классы			67	0	5	22	100	40
Итого 5-9 классы			380	1	18	155	100	45,5
31	10а	Батыршина Г.М.	26	0	1	13	100	53,8
32	10б	Катаева А.А.	27	0	1	16	100	63,0
Итого 10 классы			53	0	2	29	100	58,5
33	11а	Ликинская Е.М.	17	0	0	7	100	41,2
34	11б	Сорокина Е.Д.	24	0	0	17	100	70,8

Итого 11 классы	41	0	0	24	100	58,5
Итого 10-11 классы	94	0	2	53	100	58,5
Итого по школе	837	3	43	356	100	54,6

Анализ результатов показал, что программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающимися МОБУ Гимназия освоены в полном объеме. На «5» завершили 60 обучающихся, что составило 8%, на «4» и «5» -370 обучающихся, что составило 51%. Качественная успеваемость составила 59%.

Анализируя успеваемость, можно выделить классы с высоким показателем качества обучения: это все классы начальной школы, 5а, 5в, 10а, 10б, 11а, 11б. Отметить классы с низким уровнем качественной успеваемости: 8б, 9б.

Даны рекомендации заведующим предметных кафедр: провести анализ выявления причин снижения качественной успеваемости, наметить пути повышения качества по предметам.

3.2.2. Информация об успеваемости и качестве образования по итогам II полугодия 2022 календарного года

№	Классы	Классные руководители	Всего обуч-ся на конец триместра	Из них обуч-ся с ЗПР	Из них		В %	
					на «5»	на «4» и «5»	абс. усп.	кач. усп.
1	1а	Седакова Т.М.	32					
2	1б	Гафарова Г.И.	27					
3	1в	Мохлина А.В.	30					
Итого 1 классы			89					
4	2а	Яцухина С.А.	26	0	3	17	100	77
5	2б	Аиткулова М.М.	28	1	3	18	100	78
6	2в	Аблаева К.У.	25	0	2	19	100	84
7	2г	Беляева К.А.	24	0	3	17	100	83

Итого 2 классы			103	1	11	71	100	80
8	3а	Рыцева Т.Б.	29	0	-	16	100	55
9	3б	Турумтаева Р.Ю.	25	0	4	12	100	64
10	3в	Абдрахимова А.Ю.	31	0	5	13	100	58
Итого 3 классы			85	0	9	41	100	59
11	4а	Смирнова Н.Ю.	32	0	2	19	100	66
12	4б	Магадеева З.Б.	28	0	2	17	100	68
13	4в	Сидоренкова Г.А	30	0	1	18	100	63
Итого 4 классы			90	1	5	54	100	66
Итого 1-4 классы			367	1	25	165	100	69
14	5а	Сорокина Е.Д.	27	0	1	17	100	67
15	5б	Тляубаева А.И.	25	0	1	12	100	52
16	5в	Ликинская Е.М.	25	0	0	12	100	52
Итого 5 классы:			77	0	2	41	100	56
17	6а	Катаева А.А.	27	0	3	12	100	56
18	6б	Самарбаева Ф.А.	19	0	0	9	100	47
19	6в	Мирхайдарова З.А.	25	0	2	15	100	68
20	6г	Хайретдинова Э.И.	24	0	0	9	100	38
Итого 6 классы			95	0	5	45	100	53
21	7а	Медведева Т.М.	21	0	0	9	100	43
22	7б	Кутлугалямова Г.А.	26	0	1	11	100	48
23	7в	Ямалова Г.С.	23	0	2	6	91	38

Итого 7 классы			70	0	3	26	97	41
24	8а	Елисеева Е.А.	26	0	1	11	100	48
25	8б	Алчинова Д.Т.	23	0	0	7	100	32
26	8 в	Иноземцева Ю.А.	26	0	0	8	100	32
Итого 8 классы			75	0	1	26	100	38
27	9а	Бутакова О.Ю.	23	0	0	12	100	55
28	9б	Якшибаева А.В.	23	0	1	6	100	32
29	9в	Баимова И.Н.	22	0	1	10	95	52
Итого 9 классы			68	0	2	28	99	46
Итого 5-9 классы			385	0	13	166	99	48
30	10а	Ергизова А.Ф.	17	0	0	9	100	53
31	10б	Симакин А.М.	27	0	5	19	100	89
Итого 10 классы			44	0	5	28	100	75
32	11а	Батыршина Г.М.	26	0	3	12	100	58
33	11 б	Катаева А.А.	27	0	4	16	100	74
Итого 11 классы			53	0	7	28	100	66
Итого 10-11 классы			97	0	12	56	100	70
Итого по школе			849	0	50	387	99,5	58

ВЫВОД: Анализ результатов показал, что программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающимися МОБУ Гимназия освоены в полном объеме. На «5» завершили 50 обучающихся, что составило 6%, на «4» и «5» - 387 обучающихся, что составило 52%. Качественная успеваемость составила 58%.

Анализируя успеваемость, можно выделить классы с высоким показателем качества обучения: все классы начальной школы, 5а, 6а, 6в, 9а, 10а, 10б, 11а, 11б. Отметить классы с низким уровнем качественной успеваемости: 6г, 7в, 8б, 8в, 9б.

Даны рекомендации классным руководителям, заведующим предметных кафедр и учителям предметникам: провести анализ выявления причин снижения качественной успеваемости, наметить пути повышения качества по предметам, разработать индивидуальный образовательный маршрут.

3.2.3. Аналитическая справка по ВПР (осень-2022)

В 2022-2023 учебном году на основании письма Минобрнауки РБ №М08-24-1821 от 23.03.2022 г., в соответствии письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.03.2022 г. №01-31/08-01 Всероссийские проверочные работы проводились в 5-9-х классах с 19.09.2022 г. по 24.10.2022 г.

Анализ результатов ВПР осенью 2022 года по всем предметам проводился в соответствии с методическими рекомендациями.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

В МОБУ Гимназия обучающиеся 5-9-х классов выполняли ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, география, химия, иностранный (английский) язык.

ВПР в 5-9-х классах были проведены в соответствии с графиком:

Дата проведения	Класс	Предмет	Продолжительность, мин
28 сентября 2022 г.	5а	Математика	45
28 сентября 2022 г.	5б		45
28 сентября 2022 г.	5в		45
20 сентября 2022 г.	5а	Русский язык, часть 1	45
20 сентября 2022 г.	5б		45
20 сентября 2022 г.	5в		45
21 сентября 2022 г.	5а	Русский язык, часть 2	45
21 сентября 2022 г.	5б		45
21 сентября 2022 г.	5в		45
30 сентября 2022 г.	5а	Окружающий мир	45
30 сентября 2022 г.	5б		45
30 сентября 2022 г.	5в		45
23 сентября 2022 г.	6а	Математика	60
23 сентября 2022 г.	6б		60
23 сентября 2022 г.	6в		60
23 сентября 2022 г.	6г		60

20 сентября 2022 г.	6а	Русский язык	60
20 сентября 2022 г.	6б		60
20 сентября 2022 г.	6в		60
20 сентября 2022 г.	6г		60
27 сентября 2022 г.	6а	Биология	45
27 сентября 2022 г.	6б		45
27 сентября 2022 г.	6в		45
27 сентября 2022 г.	6г		45
29 сентября 2022 г.	6а	История	45
29 сентября 2022 г.	6б		45
29 сентября 2022 г.	6в		45
29 сентября 2022 г.	6г		45
23 сентября 2022 г.	7а	Математика	60
23 сентября 2022 г.	7б		60
23 сентября 2022 г.	7в		60
27 сентября 2022 г.	7а	Русский язык	90
27 сентября 2022 г.	7б		90
27 сентября 2022 г.	7в		90
21 сентября 2022 г.	8а	Математика	90
21 сентября 2022 г.	8б		90
21 сентября 2022 г.	8в		90
26 сентября 2022 г.	8а	Русский язык	90
26 сентября 2022 г.	8б		90
26 сентября 2022 г.	8в		90
12 октября 2022 г.	8а	Английский язык	45
13 октября 2022 г.	8б		45
14 октября 2022 г.	8в		45
21 сентября 2022 г.	9а	Математика	90
21 сентября 2022 г.	9б		90
21 сентября 2022 г.	9в		90
26 сентября 2022 г.	9а	Русский язык	90
26 сентября 2022 г.	9б		90
26 сентября 2022 г.	9в		90
20 сентября 2022 г.	7а	История	45
20 сентября 2022 г.	7б	Обществознание	45
20 сентября 2022 г.	7в	История	45
19 сентября 2022 г.	8а	Обществознание	45
20 сентября 2022 г.	8б	История	45
19 сентября 2022 г.	8в	Обществознание	45
19 сентября 2022 г.	9а	Обществознание	45
19 сентября 2022 г.	9б	История	45
20 сентября 2022 г.	9в	География	45
29 сентября 2022 г.	7а	Биология	45
29 сентября 2022 г.	7б	География	45

29 сентября 2022 г.	7в	Биология	45
28 сентября 2022 г.	8а	Биология	45
28 сентября 2022 г.	8б	География	45
28 сентября 2022 г.	8в	Физика	45
30 сентября 2022 г.	9а	Биология	45
30 сентября 2022 г.	9б	Физика	45
30 сентября 2022 г.	9в	Химия	90

**Количественный состав участников ВПР осенью 2022 года
(по программе предыдущего учебного года)**

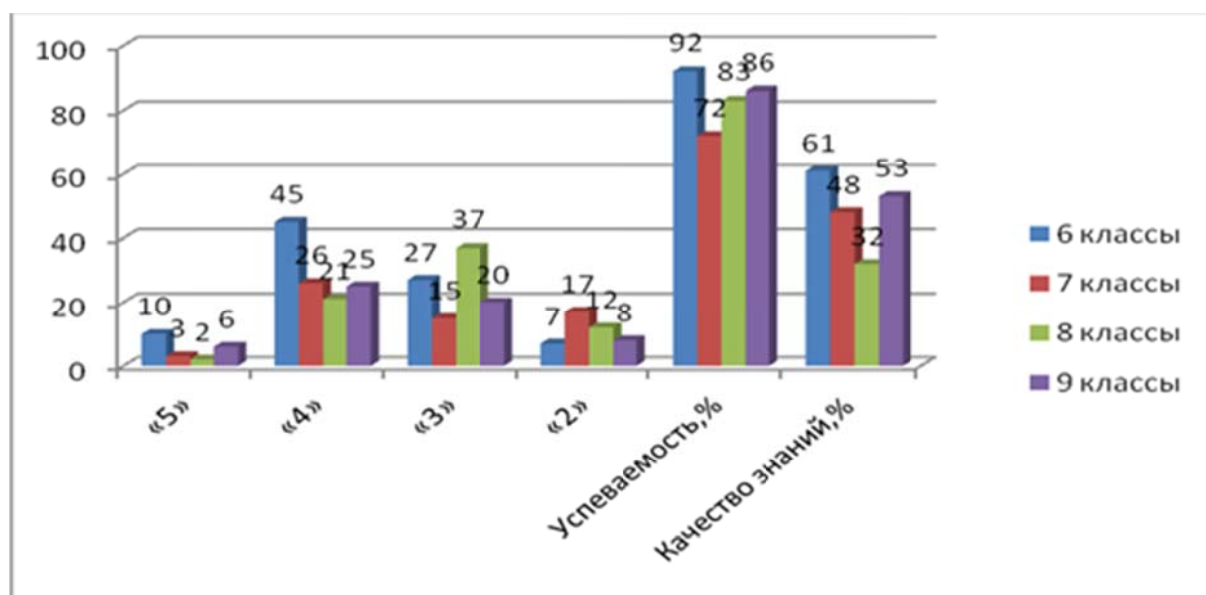
Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
6-е классы			
Русский язык	95	90	95
Математика		86	91
Биология		83	87
История		79	83
Среднее значение			89
7-е классы			
Математика	70	60	86
Русский язык		61	87
Биология			
География		18	78
История		41	82
Обществознание		26	96
Среднее значение			86
8-е классы			
Русский язык	75	72	96
Математика		68	91
Биология		24	89
История		20	87
География		21	87
Обществознание		46	94
Физика		26	100
Английский язык		69	92
Среднее значение			92

9-е классы			
Русский язык	68	59	87
Математика		59	87
Обществознание		20	91
Физика		20	91
Химия		18	82
История		21	88
География		18	82
Среднее значение			87
ИТОГО по 5-9 классам	308		89

Результаты ВПР по предметам

Русский язык

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	90	10	45	27	7	92	61
7-е	61	3	26	15	17	72	48
8-е	72	2	21	37	12	83	32
9-е	59	6	25	20	8	86	53

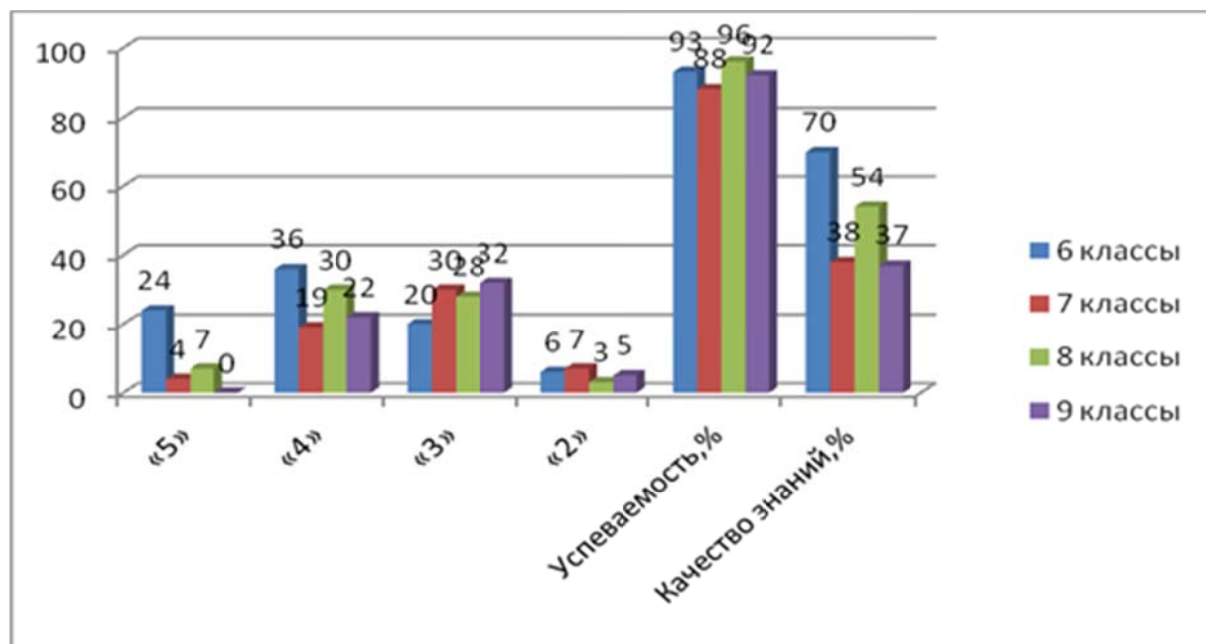


Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 92%, самый низкий в 7-х классах – 72%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 61%, самый низкий в 8-х классах – 32%.

Математика

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	86	24	36	20	6	93	70
7-е	60	4	19	30	7	88	38
8-е	68	7	30	28	3	96	54
9-е	59	0	22	32	5	92	37

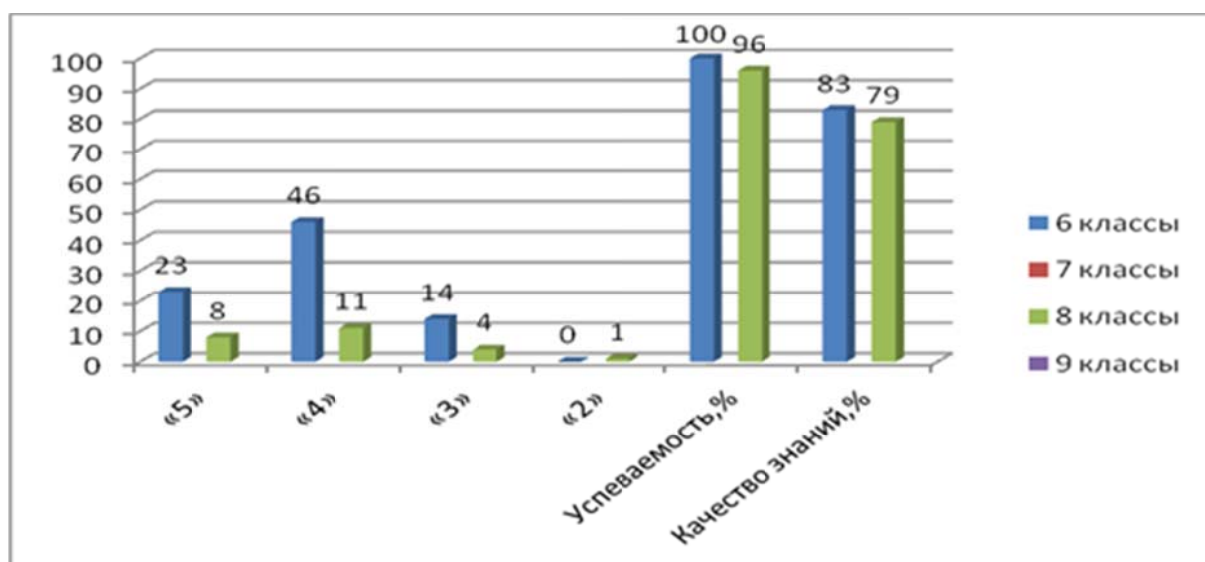


Самый высокий показатель успеваемости в 8-х классах составляет 96%, самый низкий в 7-х классах – 88%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 70%, самый низкий в 9-х классах – 37%.

Биология

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	83	23	46	14	0	100	83
7-е							
8-е	24	8	11	4	1	96	79
9-е	38						

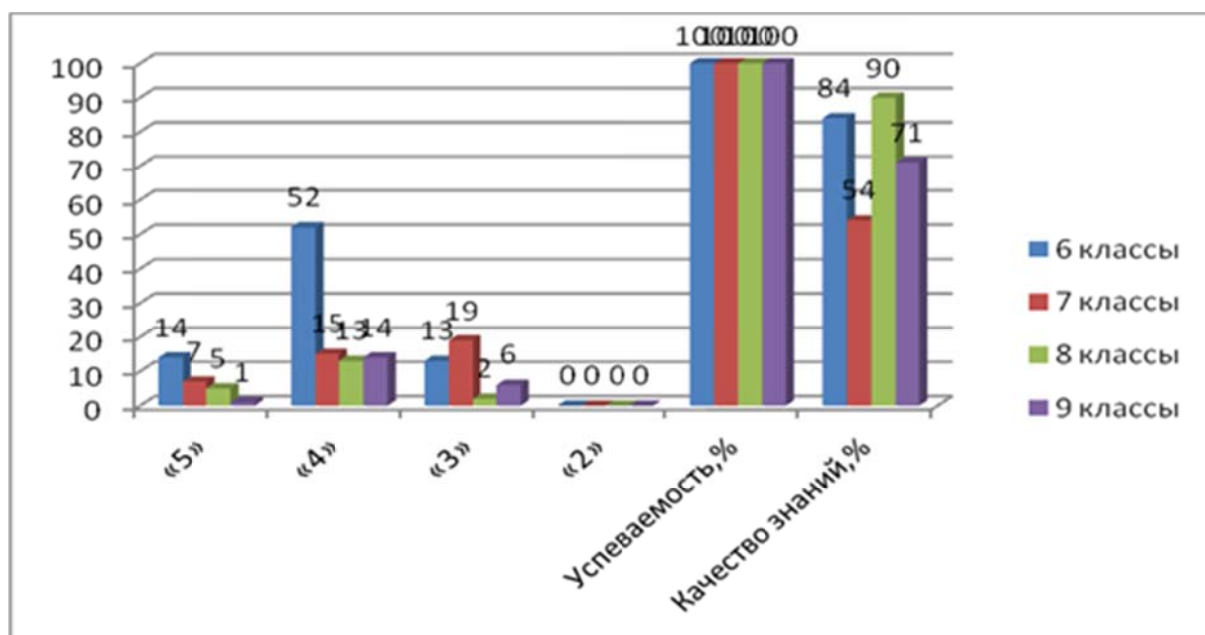


Самый высокий показатель успеваемости в 6-х классах составляет 100%, самый низкий в 8-х классах – 96%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6-х классах составляет 83%, самый низкий в 8-х классах – 79%.

История

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6-е	79	14	52	13	0	100	84
7-е	41	7	15	19	0	100	54
8-е	20	5	13	2	0	100	90
9-е	21	1	14	6	0	100	71

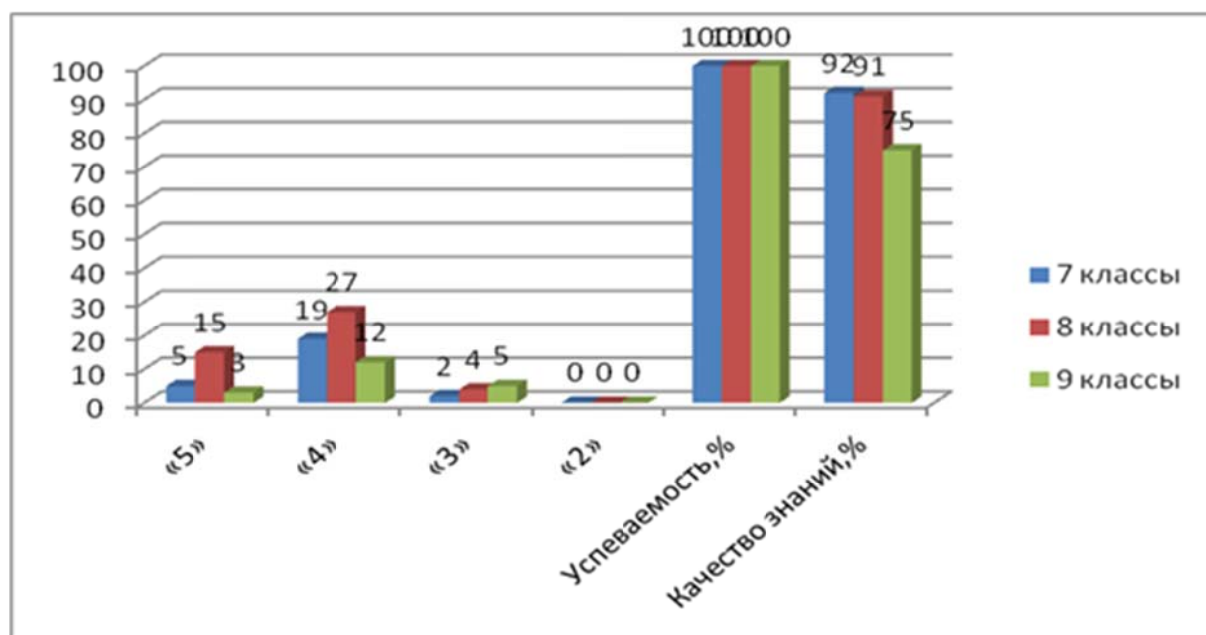


Во всех классах наибольший показатель успеваемости составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 8-х классах составляет 90%, самый низкий в 7-х классах – 54%.

Обществознание

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	26	5	19	2	0	100	92
8-е	46	15	27	4	0	100	91
9-е	20	3	12	5	0	100	75

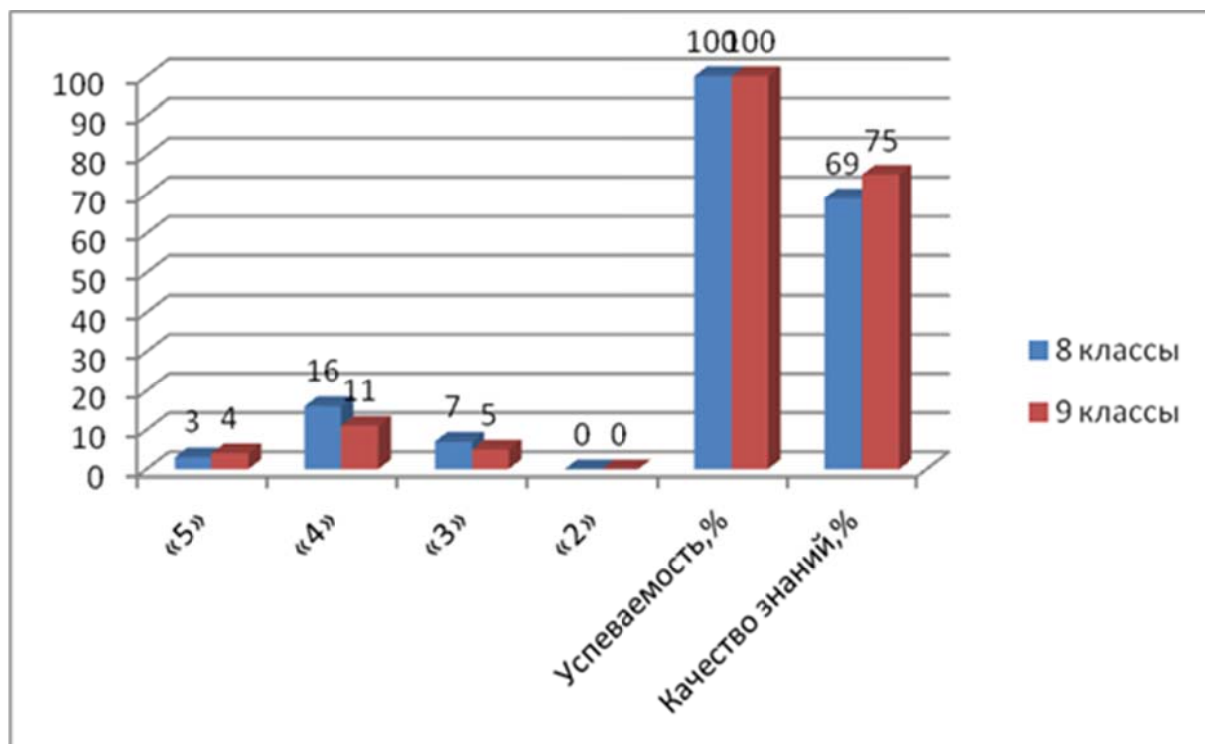


Во всех классах наибольший показатель успеваемости составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7-х классах составляет 92%, самый низкий в 9-х классах – 75%.

Физика

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8-е	26	3	16	7	0	100	69
9-е	20	4	11	5	0	100	75

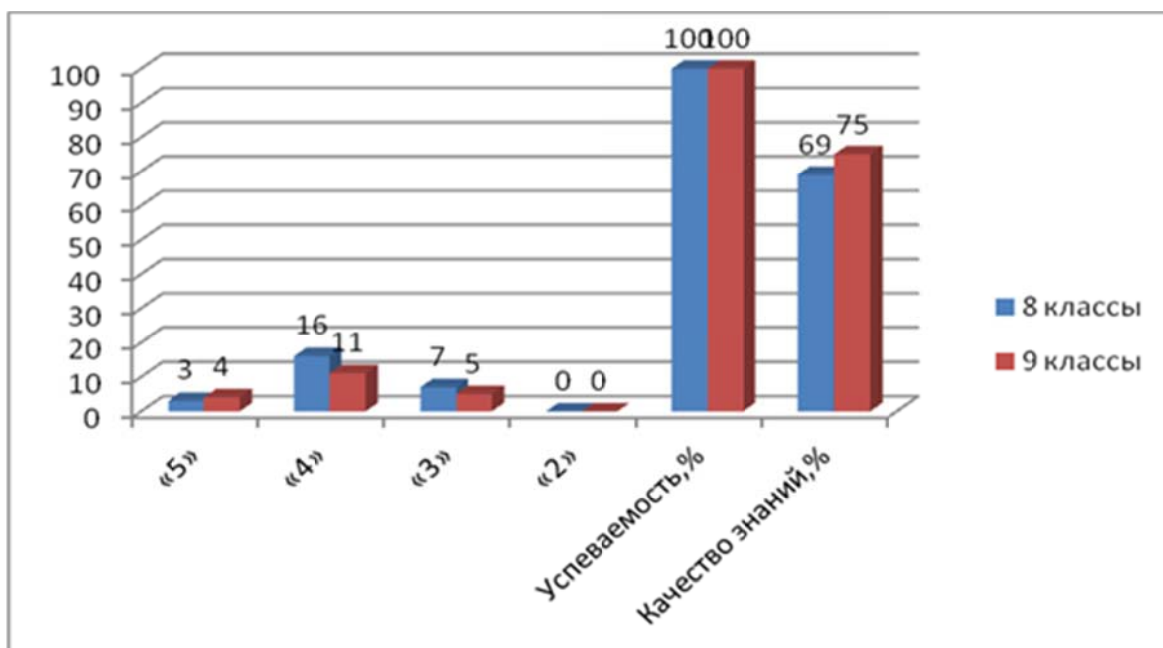


Во всех классах наибольший показатель успеваемости составляет 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 75%, самый низкий в 8-х классах – 69%.

География

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7-е	18	8	5	5	0	100	72
8-е	21	4	6	10	1	95	48
9-е	18	4	12	2	0	100	89

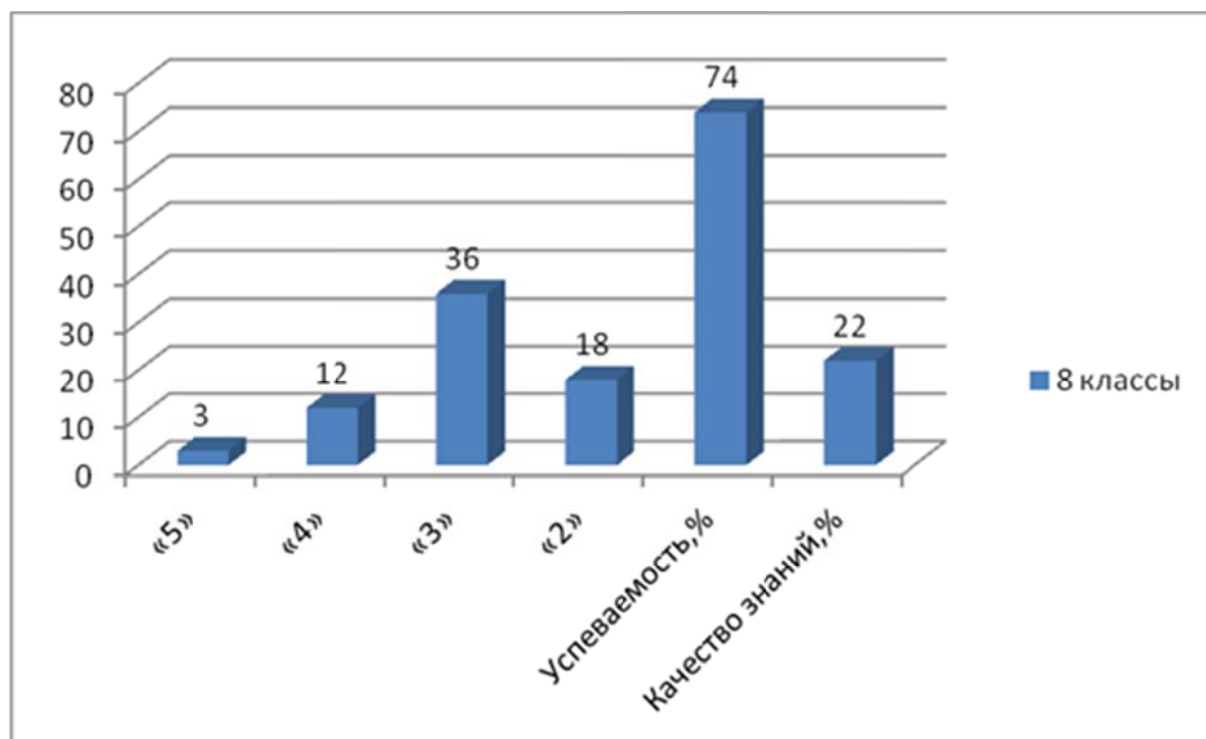


Самый высокий показатель успеваемости в 7-х и 9-х классах составляет 100%, самый низкий в 8-х классах – 95%.

Самый высокий показатель качества знаний в 9-х классах составляет 89%, самый низкий в 8-х классах – 48%.

Иностранный (английский) язык

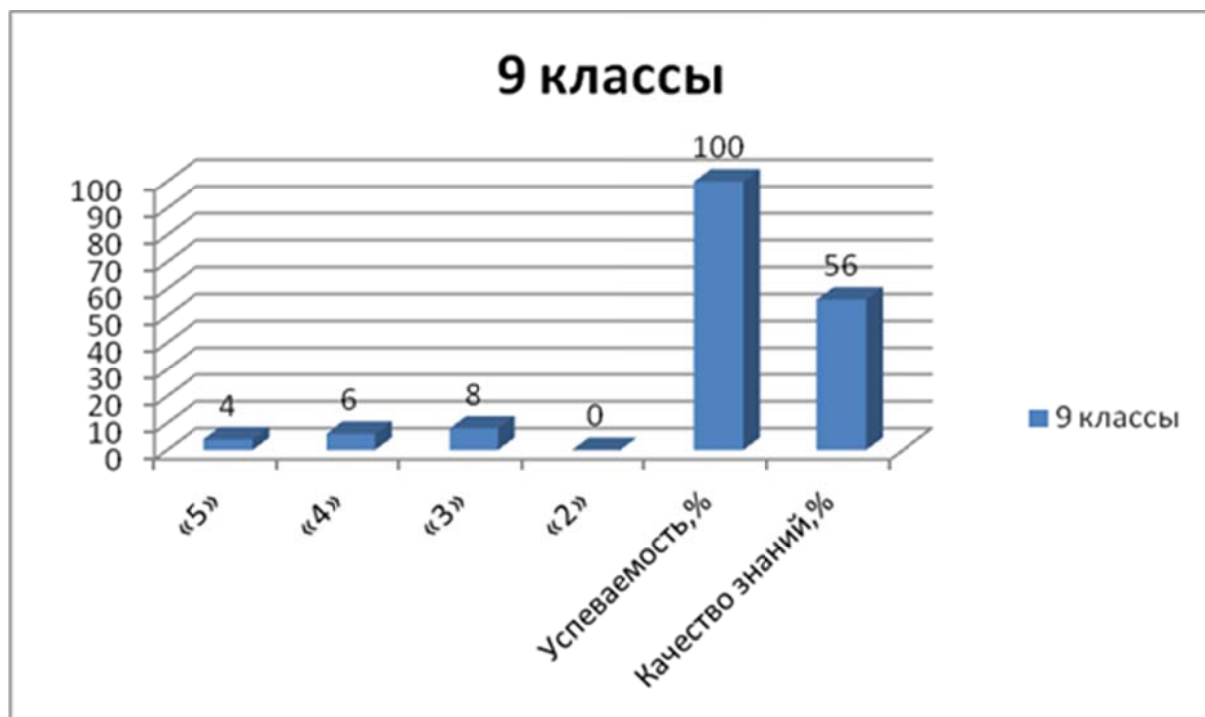
Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
8-е	69	3	12	36	18	74	22



Успеваемость составила всего 74%, качество 22% – это очень низкие показатели.

Химия

Классы	Количество участников	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9-е	18	4	6	8	0	100	56

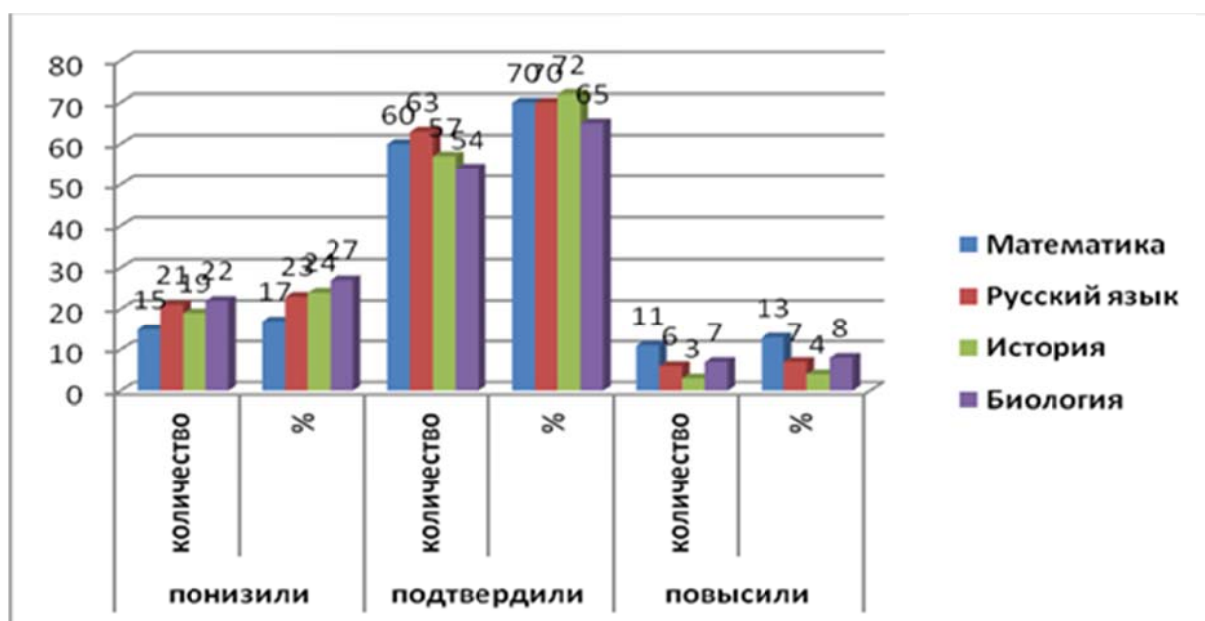


Успеваемость составила 100%, качество 56% – это хорошие показатели.

3.2.4. Сравнение отметок за ВПРс отметками по журналу

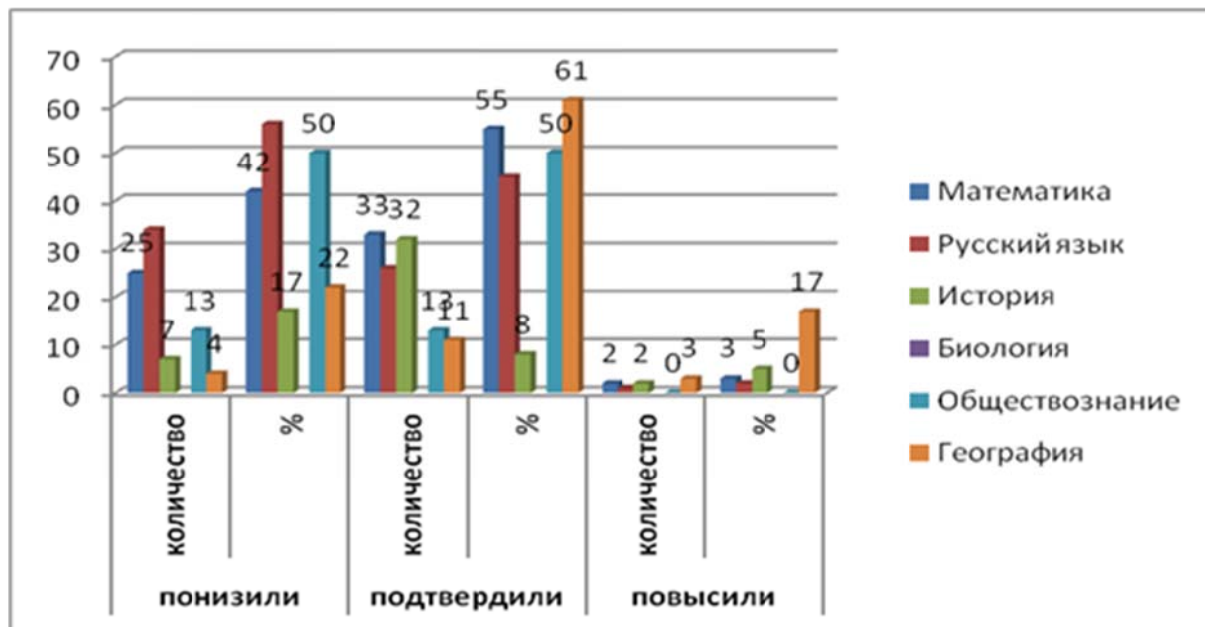
Сравнение отметок за ВПР в 6 классах с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Математика	15	17	60	70	11	13
Русский язык	21	23	63	70	6	7
История	19	24	57	72	3	4
Биология	22	27	54	65	7	8



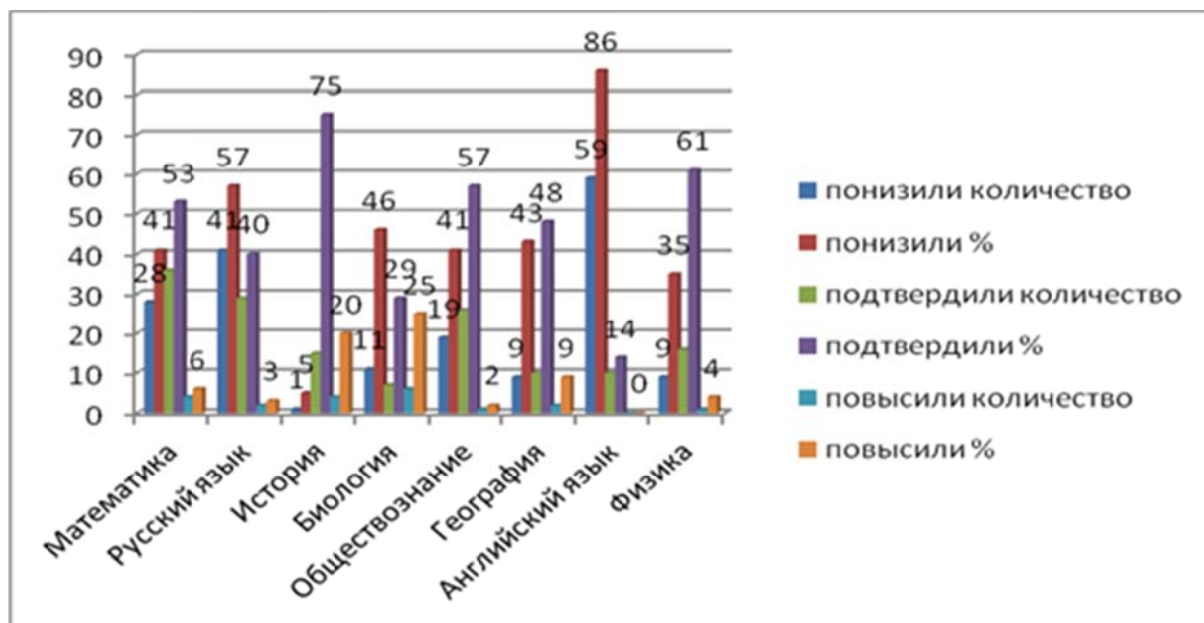
Сравнение отметок за ВПР в 7 классах с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество		Количество	%
Математика	25	42	33	55	2	3
Русский язык	34	56	26	45	1	2
История	7	17	32	8	2	5
Биология						
Обществознание	13	50	13	50	0	0
География	4	22	11	61	3	17



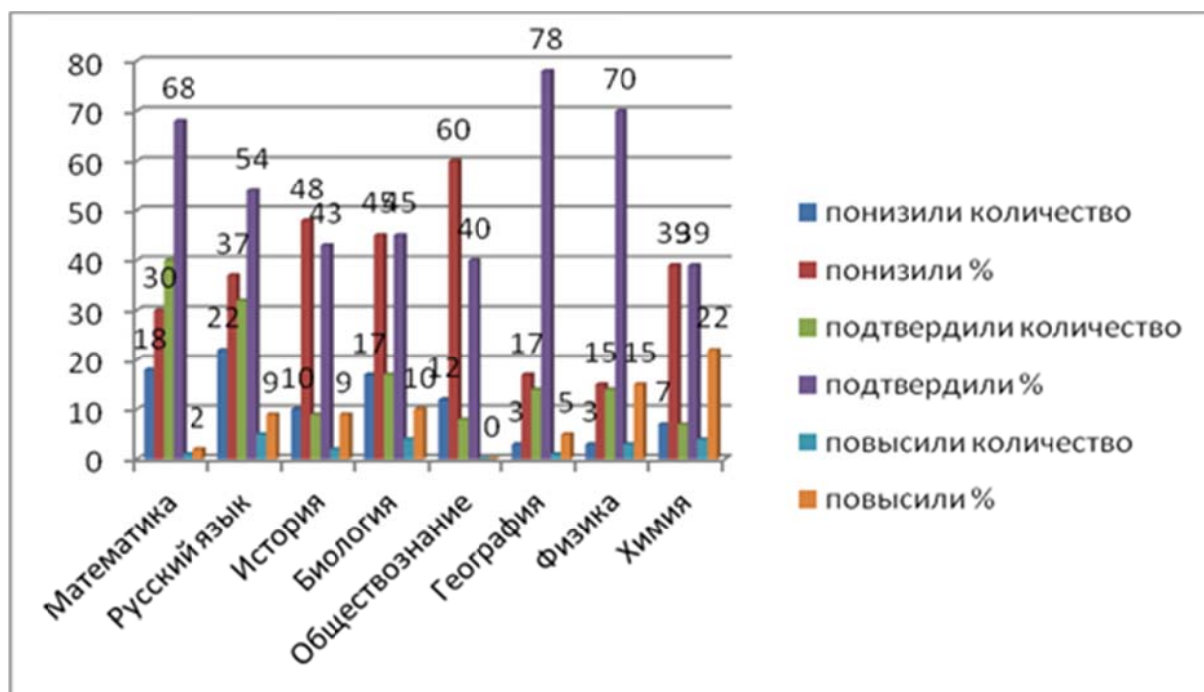
Сравнение отметок за ВПР в 8 классах с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количество	%	Количество		Количество	%
Математика	28	41	36	53	4	6
Русский язык	41	57	29	40	2	3
История	1	5	15	75	4	20
Биология	11	46	7	29	6	25
Обществознание	19	41	26	57	1	2
География	9	43	10	48	2	9
Английский язык	59	86	10	14	0	0
Физика	9	35	16	61	1	4



Сравнение отметок за ВПР в 9 классах с отметками по журналу

Предмет	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	Количес тво	%	Количес тво		Количес тво	%
Математика	18	30	40	68	1	2
Русский язык	22	37	32	54	5	9
История	10	48	9	43	2	9
Биология	17	45	17	45	4	10
Обществознание	12	60	8	40	0	0
География	3	17	14	78	1	5
Физика	3	15	14	70	3	15
Химия	7	39	7	39	4	22



ВЫВОДЫ:

В МОБУ Гимназия обучающиеся 5-9 классов выполняли ВПР по 9 предметам: русский язык, математика, биология, история, физика, обществознание, география, химия, иностранный (английский) язык.

Количество учащихся, принявших участие в ВПР - 366 , что составляет 89% общего количества 5-9 классов.

Из гистограммы «Соотнесение результатов ВПР с текущей успеваемостью (в%)» следует, что наилучшие результаты при написании ВПР **по географии** показали ученики 9-х классов. У них самый большой процент подтвержденных результатов 78%, самый большой процент повышения результатов, и самый маленький процент понижения результатов, 7 класс-61% подтвержденных отметок.

Наилучшие результаты при написании ВПР **по истории** показали ученики 8-х классов. У них самый большой процент подтвержденных результатов-78%, 6 класс-72% подтвержденных отметок.

Самый плохой результат показала параллель 7-х классов. У них самый низкий процент подтвержденных прошлых оценок, самый большой процент понижения результатов.

После получения результатов ВПР учителя предметники проанализировали выполнения каждого задания по предметам в разрезе класса, параллели и в целом предмета. Также определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Разработали индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности для обучающихся, которые выполнили работу на «неудовлетворительно».

3.2.5. Государственная итоговая аттестация-2022

Всего выпускников МОБУ Гимназия – 108:

- 9 класс – 67,
- 11 класс- 41,
- ГИА в форме ОГЭ – 66,
- ГИА в форме ГВЭ – 1,
- ГИА в форме ЕГЭ – 41.

Выдано аттестатов в 2022 году:

Основное общее образование			Среднее общее образование			
Всего выдано аттестатов	с отличием	закончили со справкой	Всего выдано аттестатов	с отличием	получили медаль	закончили со справкой
67	7	0	41	7	7	0

ВЫВОД: претенденты на аттестаты с отличием подтвердили свои результаты во время ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Два обучающихся МОБУ Гимназия получили аттестат об основном общем образовании после пересдачи экзаменов в дополнительный (осенний) период.

Результаты ГВЭ:

Предмет	Число участников	Качество	Средняя оценка
Математика	1	100%	4
Русский язык	1	100%	4

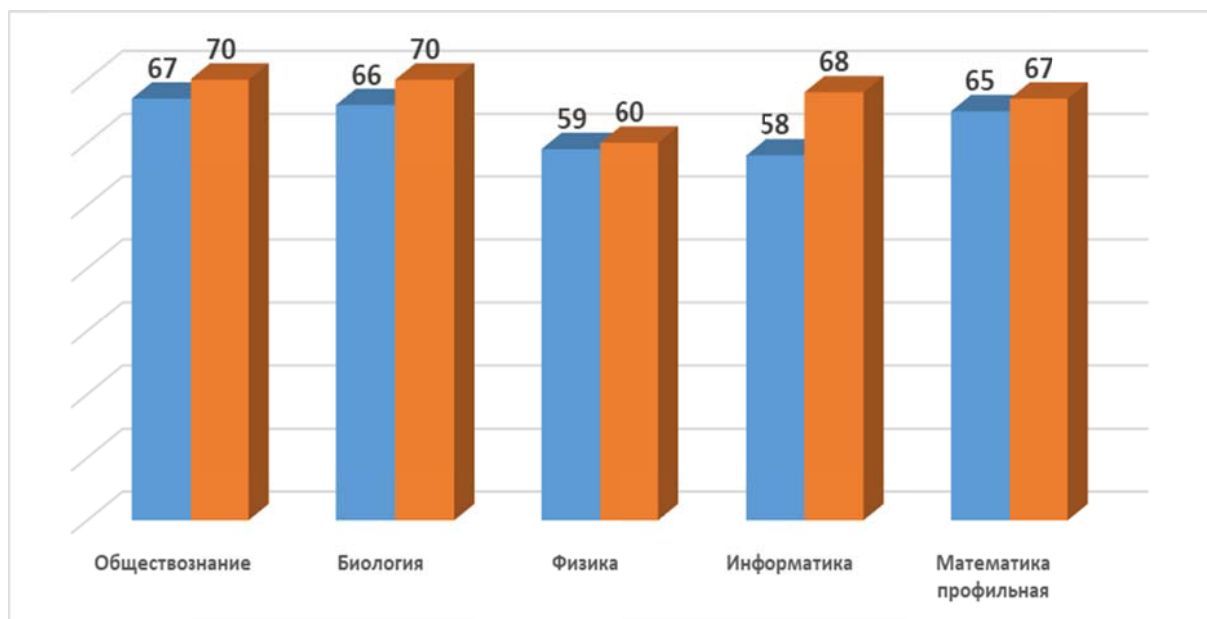
ВЫВОД: участник ГИА в форме ГВЭ успешно прошел испытания в основные дни по расписанию.

ГИА-11. Результаты ЕГЭ-2023

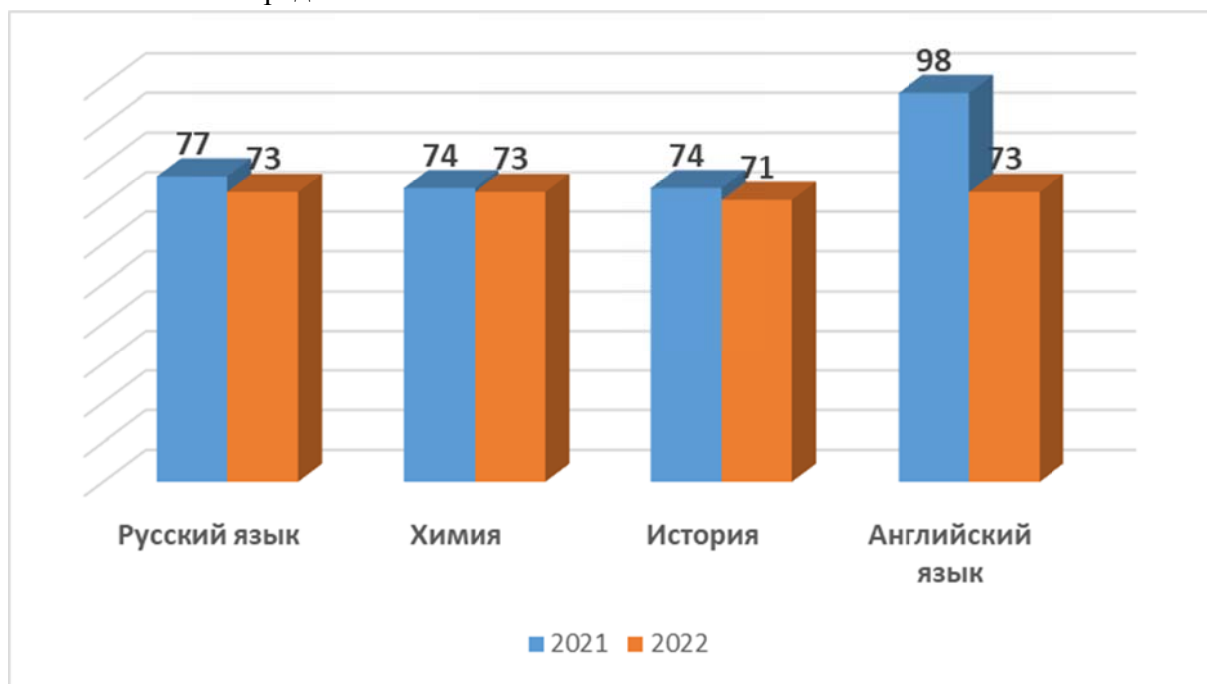
- Участников – 44 человека

Предмет	Средний балл
Русский язык	73
Английский язык	73
Химия	73
География	72
История	71
Обществознание	70
Биология	70
Информатика	68
Математика (профильная)	67
Математика (базовый уровень)	5 (средняя оценка)
Физика	60

Повышение среднего балла:

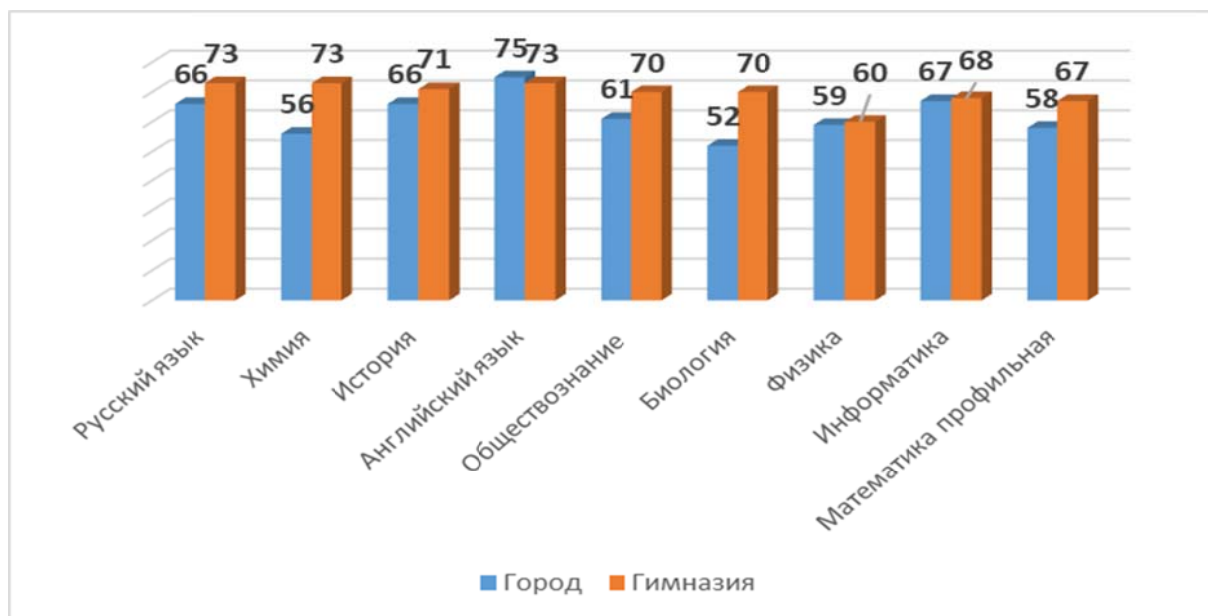


Понижение среднего балла:



ВЫВОД: показатели стабильно хорошие, превысили результат 2021 года по обществознанию, биологии, физике, информатике, математике (профильной).

Показатели среднего балла ЕГЭ Гимназии с общегородскими результатами:



ВЫВОД: позитивная динамика среднего балла по 8 предметам, по английскому языку незначительное снижение (-2 балла). Вопрос изучить и наметить работу по недопущению снижения в следующем году.

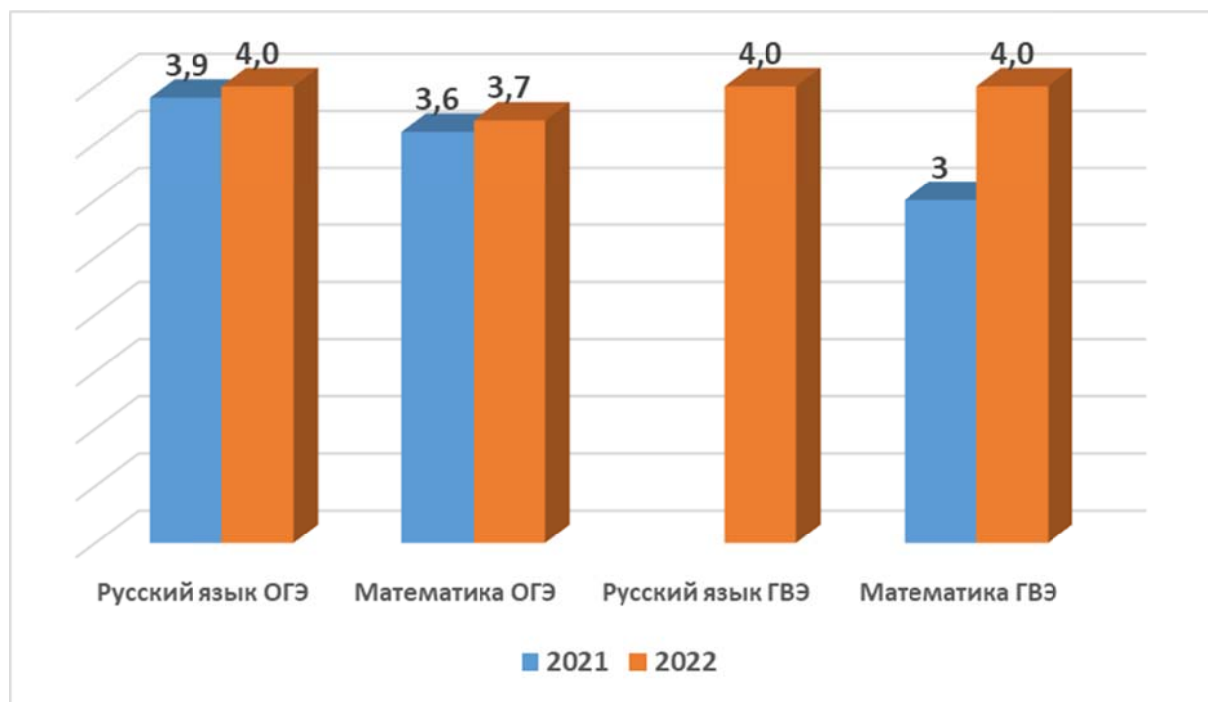
ГИА-9. Результаты ОГЭ-2022

- Участников – 66 человек

Предмет	Качество успеваемости, %	Средняя оценка
Родной (башкирский) язык	100	5
Английский язык	100	5
Химия	100	5
География	83	4
Биология	76	4
Физика	73	4
Русский язык	72	4
Информатика	64	3,8
Математика	60	3,7
Обществознание	44	3,4
История	0	3

ВЫВОД: в целом, итоговые годовые оценки подтвердилась результатами на ОГЭ. В основные дни расписания были сданы все экзамены, на пересдачу вышли 4 ученика по математике, 1 чел.- по географии, 1 чел.- по обществознанию. На осенний период вышли

два ученика по математике. Поставлены были серьезные задачи перед этими обучающимися и учителями. С задачей справились в дополнительное время пересдачи.



ВЫВОД: позитивная динамика в сравнении с 2021 годом.

Высокобалльники в МОБУ Гимназии в 2022 году (более 80 баллов)

Предметы	Количество выпускников	% от общего числа выпускников
Математика базовая	16	80
История	4	44
Биология	4	33
Английский язык	1	25
Русский язык	10	24
Обществознание	3	21
Информатика	1	20
Физика	1	14
Математика (профильная)	2	9,5

ВЫВОД: по итогам ГИА-2022 заметно выросло число высокобалльников по математике (базовой), при этом заметно снижение по русскому языку - на 8 человек. Всего 42 высоких результата по 9 предметам, в 2021 году было 44 по 8 предметам. Взять данные цифры на заметку для выстраивания работы в следующем году.

3.2.6. Востребованность выпускников

Поступаемость выпускников 11-х классов:

Уровень образования	Российская Федерация, количество	Республика Башкортостан, количество
ВУЗы	28	11
ССУЗы	1	-
Поступили на работу	-	1

Бюджетная форма обучения, количество	Коммерческая форма обучения, количество
29	10

Поступаемость выпускников 9-ых классов:

Поступили в ССУЗы	Поступили в 10 класс своей ОО	Продолжили обучение в 10 классах других ОО
26	36	5

ВЫВОД: все выпускники 11-ых классов, обучаясь в профильных классах, выбрали свои ВУЗы и факультеты в соответствии с профилем. В этом положительная динамика, к которой стремился коллектив все предыдущие годы.

3.2.7. Научно-методическая работа за первое полугодие 2022 года

Методическая тема: «Создание целостной образовательной среды, направленной на развитие социализации обучающихся, как основы профессионального и социального успеха выпускника гимназии в современном мире».

Цель работы: создать благоприятную, образовательную среду, обеспечивающую полноценное личностное и интеллектуальное развитие каждого ребенка, сохранение здоровья, социальную комфортность, безопасность участников образовательного процесса.

Задачи:

- Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций;
- Создать благоприятные условия для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса;

- Содействовать выявлению, поддержке и развитию талантливых детей, их самореализации, профессиональному самоопределению, сохранению психологического и физического здоровья;
- Повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива с учетом новых тенденций в образовании; изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;

**Итоги участия обучающихся в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О.	Класс	Место
Региональный этап			
1.	Гумерова Эмилия	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии
2.	Ганеева Елена	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, экологии
3.	Кагарманов Арслан	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, экономике
4.	Каипкулова Ямиля	11А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по МХК, праву
5.	Андриянов Роман	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике
6.	Багаутдинова Дияна	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
7.	Ермаков Артем	11Б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
8.	Кусярбаев Искандер	10Б	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

9.	Вахитова Малика	9А	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
10.	Ускова Мария	9В	Призер регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии
11.	Якшибаева Айгузель	10А	Призер республиканской олимпиады по башкирскому языку
12.	Кагарманова Рамиля	9А	Призер республиканской олимпиады по астрономии
13.	Турумтаев Карим	10А	Призер республиканской олимпиады по истории

**Итоги участия обучающихся в Республиканской олимпиаде школьников
на Кубок имени Ю.А.Гагарина**

№	Ф.И.О.	Класс	Предмет	Место
1.	Мухаметшина Регина	6В	История	Диплом II степени
2.	Святкина Ника	5В	Математика	Призер
3.	Тарханов Никита	5В	Математика	Призер
4.	Латыпов Ролан	6В	Математика	Призер
5.	Рахматуллин Даян	7В	Математика	Призер
6.	Димухаметов Арслан	3В	Русский язык	Призер
7.	Мамыкина Арина	4В	Русский язык	Призер
8.	Святкина Ника	5В	Призер	Призер
9.	Зарипова Милана	2В	Литература	Призер
10.	Заманова Алиса	3В	Литература	Призер
11.	Ишбердина Асия	4А	Литература	Призер
12.	Калабина Есения	5В	Литература	Призер
13.	Мухаметшина Эльвина	3В	Окружающий мир	Призер
14.	Заманова Алиса	3В	Окружающий мир	Призер

15.	Ильясова Радмила	5А	Биология	Призер
16.	Мухаметшина Регина	6В	Биология	Призер
17.	Ишбердин Аслям	8А	Биология	Призер
18.	Зибаров Салават	7А	История	Призер
19.	Мухаметшина Эльвина	3А	Информатика	Призер
20.	Тарханов Никита	5В	Информатика	Призер

**Достижения обучающихся по участию в перечневых мероприятиях
согласно календарю мероприятий Минобрнауки РБ, Минпросвещения России**

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Стаценко Эрнест	Республиканская олимпиада по геологии	1 место
2.	Ямантаев Ильфат	Республиканская олимпиада по геологии	1 место
3.	Латыпов Ролан	Республиканская олимпиада по геологии	1 место
4.	Гаврилов Артем	Республиканская олимпиада по геологии	2 место
5.	Кумушкулова Диана	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Республике Башкортостан	2 место
6.	Ганеева Елена	Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Отечество»	Дипломант
7.	Утяева Камилла	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»	1 место
8.	Искакова Элина	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»	1 место
9.	Русанов Аркадий	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»	2 место

10.	Кусярбаев Искандер	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям «КРИТ»	2 место
-----	--------------------	--	---------

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№	Ф.И.О.	Класс	Место
1.	Тестова Дарья	8А	призер - ОБЖ
2.	Шехтман Кира	9А	призер - ОБЖ
3.	Ермаков Артем	11Б	призер - ОБЖ
4.	Кагарманова Рамиля	7В	победитель – русский язык победитель – география победитель – МХК (проект) призер - физика призер – литература призер – история призер – астрономия призер – МХК (теория) призер – башкирский язык
5.	Рахматуллин Даян	7В	призер – физика
6.	Гаврилов Артем	8А	победитель - география призер – физика призер – русский язык призер – астрономия призер – экология призер - химия
7.	Григорьев Артем	9А	призер – физика призер – черчение призер - математика
8.	Кагарманов Арслан	9А	победитель – русский язык призер – физика призер – астрономия призер – экономика призер – английский язык
9.	Искакова Элина	11Б	призер - физика
10.	Кусярбаев Искандер	10Б	призер – физика

			призер - астрономия
11.	Мансуров Рушан	10Б	призер - физика
12.	Суюндуков Гайсар	10Б	призер - физика
13.	Садовщиков Владислав	11Б	призер - физика
14.	Утябаев Халил	11Б	призер - физика
15.	Янтурина Риана	7В	призер – литература
16.	Акбулатов Артур	8Б	победитель - экономика победитель – математика победитель - информатика призер – литература призер – химия призер – английский язык
17.	Кудашева Зульхиза	8А	призер - литература
18.	Гумерова Адиля	8А	победитель – английский язык победитель - история победитель – МХК (проект) призер – литература призер – обществознание призер - математика
19.	Лапина Карина	9А	призер – литература призер - математика
20.	Ганеева Елена	9А	победитель - экология призер – литература призер – русский язык призер – астрономия призер – МХК (проект)
21.	Багаутдинова Дияна	9А	призер – литература призер – английский язык
22.	Гумерова Эмилия	9А	победитель – биология призер – литература призер – история призер - география
23.	Вахитова Малика	9А	победитель – биология призер – литература призер – астрономия призер - география

24.	Караева Валерия	10А	призер – литература призер – русский язык
25.	Бершова Елизавета	10А	призер – литература
26.	Сафаргалина Алиса	10А	призер - литература
27.	Залимова Дана	11А	призер – литература призер - география
28.	Каипкулова Ямиля	11А	победитель – русский язык победитель - МХК призер – литература призер – обществознание призер – МХК (проект) призер - право
29.	Юсупова Алина	11А	призер - литература
30.	Рысмухаметова Аиша	8А	победитель – русский язык
31.	Ишбердин Аслям	8А	победитель – биология победитель – экология призер - география
32.	Хатмуллина Ева	10Б	победитель – биология призер - экология
33.	Мухаметова Азалия	7Б	призер – биология
34.	Зибаров Салават	7А	призер – биология призер – история
35.	Кравцов Василий	7А	призер – биология
36.	Исаков Артем	7А	призер – биология призер – экология
37.	Мухаметгалина Карина	10Б	призер – биология
38.	Ихсанова Ильмира	10Б	призер – биология
39.	Афзалова Алина	11Б	призер – биология
40.	Иванов Владислав	11Б	призер – биология
41.	Юсупова Алина	11Б	призер – биология
42.	Хисаметдинов Батыр	11А	победитель – история призер - география

43.	Турумтаев Карим	10А	победитель – история
44.	Ульдaнов Рaмaзaн	11Б	призер – история
45.	Ермаков Артем	11Б	победитель - география призер – история
46.	Кожевников Лаврентий	8А	призер – история призер – МХК (проект)
47.	Акшенцева Елизавета	8В	призер – история призер – экономика призер – химия призер - математика
48.	Новикова Екатерина	8В	призер – история
49.	Мажитов Гайсар	7Б	призер – история призер – английский язык призер - география
50.	Мусин Шамиль	7В	призер – астрономия
51.	Рахматуллин Даян	7В	призер - астрономия
52.	Ямантаев Ильфат	8А	призер - астрономия
53.	Сулейманов Мухамет	9А	призер - астрономия
54.	Нигматуллина Вероника	9А	призер - астрономия
55.	Насыров Вадим	11Б	победитель – физкультура призер – астрономия призер - география
56.	Оренбуркина Елизавета	11Б	призер - астрономия
57.	Андрьянов Роман	9А	победитель – экономика призер - география
58.	Буранкаева Алтынай	8Б	призер - экономика
59.	Сингизова Ляйсян	9Б	призер - экономика
60.	Хасанова Регина	11А	победитель - обществознание призер - экономика
61.	Хасаев Гайсар	8А	победитель - экология
62.	Вильданова Карина	7А	призер – экология призер - обществознание

			призер – МХК (теория) призер – МХК (проект)
63.	Казакбаева Камилла	7А	призер - экология
64.	Ильбулова Руфина	11Б	призер - экология
65.	Рахимова Эльза	11А	призер - обществознание
66.	Кутлубаев Ильяс	8А	призер - обществознание
67.	Жмыхова Дарья	7А	призер - обществознание
68.	Горюнов Никита	7А	призер - обществознание
69.	Тестова Дарья	8А	победитель - физкультура
70.	Саникин Азат	8А	победитель - физкультура
71.	Кодакова Кристина	10А	победитель - физкультура
72.	Кумушкулова Диана	8А	призер – английский язык
73.	Сорокина Надежда	8В	призер – английский язык
74.	Нигаматуллина Айгуль	10А	призер – английский язык
75.	Афзалова Алина	11А	призер – английский язык
76.	Рахимова Эльза	11А	призер – английский язык
77.	Акчурина Арина	11А	призер – английский язык
78.	Кусярбаева Линара	11А	призер – английский язык призер – башкирский язык
79.	Святкина Ника	5В	победитель - математика
80.	Латыпов Ролан	6В	победитель – математика призер - география
81.	Мустафина Альфина	6Б	призер - математика
82.	Карагулов Ильмир	6А	призер - математика
83.	Узянбаева Алина	7А	призер – математика призер – МХК (проект) призер – башкирский язык
84.	Воронов Роман	8В	призер - математика
85.	Больших Егор	11Б	призер - математика

86.	Ускова Мария	9В	победитель - география
87.	Мурапталов Расиль	7А	призер - география
88.	Мухаметова Регина	10А	призер - география
89.	Ганеев Данил	11Б	призер - география
90.	Нигматуллина Вероника	9А	победитель - МХК (теория) призер – МХК (проект)
91.	Хатмуллина Ева	10Б	призер – МХК (теория)
92.	Рашевская Елизавета	11А	победитель – МХК (проект) призер – МХК (теория)
93.	Федянин Максим	9В	призер - черчение
94.	Салихова Диля	8Б	победитель – башкирский язык
95.	Ишемгулова Регина	7Б	призер – башкирский язык
96.	Гизатуллина Камилла	7Б	призер – башкирский язык
97.	Райманова Элина	7Б	призер – башкирский язык
98.	Васильева Алина	8Б	призер – башкирский язык
99.	Давлеткулова Сабина	8Б	призер – башкирский язык
100.	Якшибаева Айгузель	10А	победитель – башкирский язык
101.	Насыров Искандер	9А	призер – башкирский язык
102.	Говорухин Никита	10Б	призер – башкирский язык
103.	Харрасова Илюза	11Б	призер – башкирский язык
104.	Галин Арслан	9В	призер – башкирский язык
105.	Исмагилова Алтынай	9В	призер – башкирский язык

**Показатели выступлений педагогов
на конкурсах педагогического мастерства**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
Городские конкурсы			

1.	Аблаева К.У., учитель начальных классов	Городской конкурс научно-методических тем педагогов Тема выступления: «НМТ Интересные приёмы счёта в формировании вычислительных навыков в младшем школьном возрасте»	2 место
2.	Нафикова Д.Р., учитель начальных классов	Городской конкурс научно-методических тем педагогов Тема выступления: НМТ Приложение LearningApps и его применение на уроках	3 место
3.	Ямалова Г.С., учитель русского языка и литературы	Городской конкурс кабинетов русского языка и литературы	3 место
4.	Антоненко К.В., учитель математики	Городской конкурс «Самый классный классный»	3 место
Республиканские конкурсы			
1.	Ямалова Г.С., учитель русского языка и литературы	Республиканский конкурс «Учитель года русского языка и литературы»	Лауреат
2.	Садартынова А.С., учитель начальных классов	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	Номинация, сертификат участника
3.	Турумтаева Р.Ю., учитель начальных классов в составе творческой группы	Первый Республиканский педагогический марафон «Brain-puzzle	Победитель

	учителей города Сибай	«СОТЫ»: территория Сотрудничества, Сотворчества, Соавторства.	
4.	Валитова Ф.Х., учитель башкирского языка и литературы	Грант Главы Республики Башкортостан «О премиях Главы Республики Башкортостан победителям и призерам, а также педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад в сфере образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей»	Обладатель Гранта Главы РБ
5.	Якшибаева А.В.	Грант Главы Республики Башкортостан «О премиях Главы Республики Башкортостан победителям и призерам, а также педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад в сфере	Обладатель Гранта Главы РБ

		образования, направленных на развитие интеллектуальных способностей»	
--	--	--	--

Публикации педагогов МОБУ Гимназия

№	Ф.И.О. педагога	Название статьи	Издание	Дата
1.	Гумерова Л.А., Елисеева Е.М.	«Опыт, проблемы и перспективы гуманитарного профиля в МОБУ Гимназия»	Материалы Всероссийской научно- практической конференции «Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования» под редакцией д.ф.н., профессора Н.Г. Искужиной, к.ф.н., доцента Р.Р. Тазетдиновой, к.ф.н., доцента О. В. Прядильниковой. – Уфа: АЭТЕРНА, 2021	Уфа, март 2022 г.
2.	Ахметова А.Х.	Легкий стресс полезен для организма (подготовка обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации)	Сибайский рабочий	21.05.2022 г.
3.	Яцухина С.А.	Формирование читательской грамотности	Сайт «Инфоурок»	

		младших школьников		
4.	Смирнова Н.Ю.	Формирование читательской грамотности младших школьников	Сайт «Инфоурок»	
5.	Садартынова А.С.	Формирование математической грамотности младших школьников	Сайт «Инфоурок»	

Участие в мероприятиях нацпроекта «Образование»

№	Наименование регионального проекта	Мероприятие	Результат
1.	Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Участие в профессиональной компетенции «Администрирование отеля»	Кумушкулова Диана, 2 место
2.	Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее»	Участие в профориентационном тестировании, профессиональных пробах на базе средних профессиональных учреждений	В профориентационном тестировании принимали 65 учащихся. В профессиональных пробах принимали участие: Сибайский колледж строительства и сервиса: - (модельер) – 8 уч.; - (портной-закройщик) – 8уч.; Сибайский педагогический колледж: - (педагог) – 8уч. Сибайский многопрофильный колледж:

			- (геодезия) – 8уч. Сибайский медицинский колледж: - (фельдшер) – 8уч.
--	--	--	---

3.2.8. Научно-методическая работа за второе полугодие 2022 года

Методическая тема: «Создание целостной образовательной среды, направленной на развитие социализации обучающихся, как основы профессионального и социального успеха выпускника гимназии в современном мире».

Цель работы: совершенствование системы работы по обеспечению качества учебно-воспитательного процесса, способствующей развитию творческих способностей личности учащихся.

Задачи:

- Создать благоприятные условия для разностороннего развития и самообразования субъектов образовательного процесса.
- Совершенствовать методы и технологии организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
- Совершенствовать педагогическое мастерство педагогов в освоении современных инновационных технологий обучения.
- Продолжить работу по выявлению, поддержке и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых обучающихся гимназии.
- Разработать эффективную систему взаимодействия с родительской общественностью, способствующей повышению роли родителей в образовательной и общественной деятельности Гимназии.

Участие обучающихся МОБУ Гимназия во Всероссийской олимпиаде школьников

Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 года:

В 2022 году школьный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проводился с 4-11 классы по 21 предмету, 6 олимпиад по математике, биологии, химии, физике, астрономии, информатике, проводились в дистанционном формате на платформе образовательного центра «Сириус».

Остальные олимпиады прошли в очном формате. В этом учебном участниками предметных олимпиад стало 1168 обучающихся.

По количеству участников лидируют олимпиады по следующим предметам: астрономия (192 обучающихся), математика (155 обучающихся), физика (141 обучающийся, биология (120 обучающихся), экология (96 обучающихся).

По результатам школьного этапа предметных олимпиад: **132** обучающихся стали победителями, **364** - призерами.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников проходил по 21 предмету. В городских олимпиадах приняли участие 282 обучающихся, с 4 по 11 классы.

В этом учебном году в городских предметных олимпиадах обучающиеся гимназии заняли 191 место (48 победителей, 143 призера).

Если сравнивать участие обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников по сравнению с прошлым учебным годом, то необходимо отметить повышение результативности на (9 победных мест, призовых мест осталось на уровне с прошлым годом). В прошлом году было завоевано 182 победных и призовых места.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по параллелям

По итогам городских олимпиад лидируют: 9 классы (40 обучающихся), 10 классы (40 обучающихся), 7 классы (33 обучающихся).

Анализ муниципального этапа ВОШ по предметам.

Гуманитарный блок

По итогам городских олимпиад можно отметить следующее: по русскому языку результаты на уровне с прошлым годом, снижение результатов по литературе на 5 мест, понижение по обществознанию на 5 мест, понижение по истории на 4 места, но есть **3 победителя** по праву результаты на уровне с прошлым годом, снижение по английскому языку на 1 место, **(4 победителя)**, повышение по МХК на 2 места **(7 победителей)**, снижение по экономике на 5 мест.

Анализ муниципального этапа ВОШ по предметам.

Естественнонаучный блок

По итогам городских олимпиад можно отметить повышение результатов по математике на 2 места, повышение по информатике на 4 места, повышение по физике на 5 мест **(нет победителей)**, по астрономии, результаты на уровне с прошлым годом, повышение по биологии на 1 место, по химии повышение на 2 места, повышение по экологии на 3 места, по географии снижение результатов на 3 места **(3 победителя)**.

Анализ муниципального этапа ВОШ по предметам.

Блок Возрождения национальной культуры

По итогам городских олимпиад по башкирскому языку результаты на уровне с прошлым годом **(5 победителей)**, по технологии повышение на 7 мест **(3 победителя)**, по физкультуре на уровне прошлого года, по ОБЖ снижение на 1 место.

Анализ муниципального этапа ВОШ по предметам.

Кафедра учителей 4 классов

В этом году кафедра учителей 4 классов успешно представила своих учащихся на городских олимпиадах, если в прошлом учебном году было 4 победных и призовых места, в этом году 13 мест (на 9 мест больше, чем в прошлом году).

По итогам городских олимпиад повышение по математике на 3 места, повышение по русскому языку на 2 места (**2 победителя**), повышение по окружающему миру на 3 места (**2 победителя**), 1 место по башкирскому языку.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников (2022-2023 учебный год)**

№	Ф.И.О.	Класс	Место
Муниципальный этап			
1.	Мухаметшина Регина	7В	1 место - литература 1 место (теория) - МХК 1 место (проект) – МХК 1 место – история 1 место – английский язык призер – русский язык призер – биология призер - ИЗО
2.	Новикова Екатерина	9В	1 место (теория) – МХК 1 место - история призер (проект) – МХК призер – физика призер – математика призер - ИЗО
3.	Вахитова Малика	10Б	1 место (теория) - МХК призер (проект) – МХК призер - астрономия призер – биология призер – экология призер – география призер - литература
4.	Хамматова Регина	11А	1 место (теория) - МХК 1 место (проект) – МХК призер - право
5.	Узянбаева Алина	8А	призер (теория) - МХК призер (проект) – МХК призер - история
6.	Салахутдинова Азалия	10А	призер (теория) - МХК призер (проект) – МХК
7.	Ганеева Елена	10Б	1 место - экология призер - МХК

			призер - литература
8.	Махмутова Гузель	11А	призер (теория) – МХК призер (проект) - МХК
9.	Валеева Наргиза	11А	1 место (проект) – МХК призер – башкирский язык
10.	Кожевников Лаврентий	9А	призер (проект) – МХК призер – география призер - литература
11.	Акбулатов Артур	9Б	1 место – математика 1 место - информатика призер – экономика призер – русский язык призер – химия призер – физика
12.	Газизова Азалия	11А	1 место – обществознание призер – экономика
13.	Латыпов Ролан	7В	1 место – астрономия 1 место – математика 1 место - география призер – физика призер – английский язык
14.	Горюнов Никита	8А	1 место – астрономия призер – история призер – физика призер – математика
15.	Калабина Есения	6В	призер – астрономия
16.	Мустафина Альфина	7Б	1 место – биология призер – экология призер – астрономия призер – география призер – башкирский язык
17.	Кагарманова Рамиля	8В	1 место – башкирский язык призер – астрономия призер – русский язык призер – физика призер – география
18.	Мажитов Гайсар	8Б	1 место - информатика

			призер – астрономия призер – история призер – физика призер – экология призер - география
19.	Гаврилов Артем	9А	1 место - география призер – астрономия призер – русский язык призер – история призер – химия призер – физика призер – биология
20.	Седакова Анна	9А	призер – астрономия призер – физика призер – технология
21.	Сулейманов Мухамет	10Б	призер – астрономия призер – физика призер – математика
22.	Янтурина Рамина	10Б	призер – астрономия призер – физика
23.	Кусярбаев Искандер	11Б	1 место – английский язык 1 место - география призер – астрономия призер – физика призер - информатика
24.	Мансуров Рушан	11Б	призер – астрономия призер – физика
25.	Багаутдинова Дияна	10Б	1 место – русский язык призер – биология призер – английский язык призер – экология призер - литература
26.	Гарипов Данияр	7В	призер – русский язык призер – математика
27.	Янтурина Риана	8В	призер – русский язык
28.	Димухаметов Арслан	4В	1 место – русский язык
29.	Мурсалимова Гульназ	4Б	1 место – русский язык

30.	Алибаева Лейсан	4Б	1 место – окружающий мир призер – русский язык
31.	Макридина Любовь	4А	призер – русский язык
32.	Тестова Дарья	9А	1 место – физкультура призер - ОБЖ
33.	Любимова Милена	7В	призер – физкультура призер – английский язык призер – математика
34.	Каменев Даниил	8В	призер – физкультура
35.	Саникин Азат	9Б	призер – физкультура
36.	Турумтаев Карим	11А	1 место – история
37.	Башкурова Валерия	7А	призер – история
38.	Тажетдинова Сафина	10Б	призер – химия
39.	Утябаева Нелли	10Б	призер – химия
40.	Лапина Карина	10Б	призер – химия призер – биология призер - литература
41.	Саиткулов Булат	7В	призер – физика призер – биология
42.	Яныгина Анастасия	10Б	призер – физика
43.	Искакова Элина	11Б	призер – физика
44.	Суюндуков Гайсар	11Б	призер – физика
46.	Ишбердин Аслям	9А	1 место – биология призер - география
47.	Гумерова Эмилия	10Б	1 место – биология 1 место – английский язык призер - география
48.	Ихсанова Ильмира	11Б	1 место – биология призер – экология
49.	Платонов Дмитрий	8А	призер – биология призер – экология
50.	Мухаметова Азалия	8Б	призер – биология

51.	Юнусбаева Риана	9В	призер – биология
53.	Хатмуллина Ева	11Б	призер – биология призер – экология
54.	Заманова Алиса	4А	1 место – окружающий мир
55.	Мухаметшина Эльвина	4А	призер – окружающий мир призер – математика
56.	Дистанова Ксения	4В	призер – окружающий мир
57.	Аюпов Динар	8В	1 место – английский язык
58.	Таштимирова Хазина	10А	1 место – английский язык 1 место – башкирский язык
59.	Вильданова Карина	8А	призер – английский язык
60.	Кумушкулова Диана	9А	призер – английский язык
61.	Нигаматуллина Айгуль	11А	призер – английский язык призер – литература
62.	Зайнуллина Лиана	7А	1 место – технология призер – башкирский язык призер – экология
63.	Шехтман Артем	8В	1 место – технология
64.	Кузангулова Гульсария	8Б	1 место – технология
65.	Хасанов Данил	8В	призер – технология
66.	Пономарева Анна	8В	призер – технология
67.	Ксенофонтова Анастасия	9В	призер – технология
68.	Ясинская Эвелина	10А	1 место – обществознание
69.	Балакина Валерия	10Б	призер – обществознание призер – математика
70.	Хасаев Гайсар	9А	1 место – экология
71.	Ибрагимова Эльвина	7А	призер – экология
72.	Емилиянов Роман	9В	призер – экология
73.	Мажитов Ямилъ	9Б	призер – экология
74.	Тарханов Никита	6В	1 место – математика

75.	Святкина Ника	6В	призер – математика
76.	Ястребцева Елизавета	6Г	призер – математика
77.	Ямалетдинов Артур	6А	призер – математика
78.	Акшенцева Елизавета	9В	призер – математика
79.	Воронов Роман	9В	призер – математика
80.	Валеев Айгиз	4А	призер – математика
81.	Хусаинов Эльдар	4В	призер – математика
82.	Аблаева Азалия	4А	призер – математика
83.	Андриянов Роман	10Б	призер – информатика
84.	Говорухин Никита	11Б	призер – информатика призер – башкирский язык
85.	Исаков Артем	8А	призер – ОБЖ
86.	Каскинова Камила	7Б	призер - география
87.	Мурапталов Расиль	8А	призер - география
88.	Ямантаев Ильфат	9А	призер - география
89.	Ахмедьянова Амина	8В	призер – литература призер – башкирский язык
90.	Гумерова Самира	9В	призер - литература
91.	Караваева Валерия	11А	призер - литература
92.	Бершова Елизавета	11А	призер - литература
93.	Асылшужина Розалия	7Б	призер – башкирский язык
94.	Васильева Алина	9Б	1 место – башкирский язык
95.	Яценко Ксения	9Б	призер – башкирский язык
96.	Давлеткулова Сабина	9Б	1 место – башкирский язык
97.	Якшибаева Айгузель	11А	1 место – башкирский язык
98.	Мустафина Линара	8Б	призер – башкирский язык
99.	Мавлетшина Аделина	11А	призер – башкирский язык
100.	Федянин Максим	10Б	призер - ИЗО

**Итоги регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников обучающиеся гимназии получили 44 приглашения по 15 предметам, в прошлом году было 34 приглашения по 12 предметам.

№	Предмет	Количество участников	Ф.И.О. учителя
1.	Астрономия	8	Симакин А.М.
2.	Башкирский язык	6	Якшибаева А.В., Кутлугалямова Г.А.
3.	География	4	Хамитова А.А.
4.	Обществознание	4	Шарипова З.И.
5.	МХК	3	Елисеева Е.М.
6.	История	3	Елисеева Е.М.
7.	Экология	3	Вдовина Н.А.
8.	Русский язык	3	Мирхайдарова З.А. Ямалова Г.С. Батыршина Г.М.
9.	Экономика	2	Шарипова З.И.
10.	Литература	2	Мирхайдарова З.А.
11.	Английский язык	2	Ергизова А.Ф.
12.	Физика	1	Симакин А.М.
13.	Биология	1	Вдовина Н.А.
14.	Физкультура	1	Юлдыбаев Р.Т.
15.	Право	1	Шарипова З.И.

**Победители и призеры регионального этапа
Всероссийской предметной олимпиады школьников (2022-2023 учебный год)**

№	Ф.И.О.	Класс	Место
Региональный этап			
1.	Гумерова Эмилия	10Б	Победитель регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии
2.	Таштимирова Хазина	10А	Победитель межрегиональной олимпиады по башкирскому языку

3.	Васильева Алина	9Б	Победитель межрегиональной олимпиады по башкирскому языку
4.	Вахитова Малика	10Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК
5.	Акбулатов Артур	9Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике
6.	Турумтаев Карим	11А	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории
7.	Ганеева Елена	10Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
8.	Латыпов Ролан	7В	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии
9.	Мажитов Гайсар	8Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии
10.	Сулейманов Мухамет	10Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии
11.	Багаутдинова Дияна	10Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
12.	Балакина Валерия	10Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву
13.	Гаврилов Артем	9А	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
14.	Кусярбаев Искандер	11Б	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии
15.	Валеева Наргиза	10А	Призер межрегиональной

			олимпиады по башкирскому языку
16.	Якшибаева Айгузель	11А	Победитель межрегиональной олимпиады по башкирскому языку
17.	Стаценко Эрнест	5А	Победитель республиканской олимпиады по геологии

**Призеры Всероссийской Санкт-Петербургской астрономической олимпиады,
1 уровень**

№	Фамилия имя обучающегося	Результат
1.	Кагарманова Рамиля	Диплом 2 степени
2.	Мажитов Гайсар	Диплом 3 степени

**Итоги участия обучающихся в Республиканской олимпиаде
на Кубок имени Ю.А. Гагарина**

В 2022 году в республиканской олимпиаде на Кубок им. Ю.А. Гагарина приняли участие 1136 учащихся, каждый ученик имел возможность выбрать от 1 до 3 олимпиад. По количеству участников лидируют 2, 4, 1 классы. По предметам лидирует математика (214 участников), физкультура (204 участника), окружающий мир (169 учащихся).

Классные руководители, которые обеспечили наибольшее количество участников олимпиад на Кубок Гагарина: 1А (Седакова Т.М.), 1Б (Гафарова Г.И.), 1В (Мохлина А.В.), 2А (Яцухина С.А.), 4А (Смирнова Н.Ю.), 4В (Сидоренкова Г.А.).

Предмет	Количество учащихся по классам								Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика		56	22	57	28	29	12	10	214
Физкультура	67	50	27	25	13	16	4	2	204
Окружающий мир/биология	-	52	23	47	15	14	11	7	169
Русский язык	-	45	17	30	18	19	12	5	146
Литература	-	27	14	25	7	10	2	4	80
Информатика	-	7	14	25	9	11	11	3	80
История	-	-	-	-	10	13	9	7	39
Обществознание	-	-	-	-		1	7	9	17
География	-	-	-	-	7	12	9	4	32

Башкирский язык	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Музыка	-	-	-	-	1	-	1	1	3
Астрономия	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Полиолимпиада	12								12
Общее количество	18	27	11	24	18	21	13	13	145

По итогам муниципального этапа Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина 22 обучающихся стали победителями, 39 обучающихся стали призерами. В республиканском, заключительном этапе Республиканской олимпиады на Кубок Гагарина принимало участие 40 обучающихся.

Предмет	Количество учащихся по классам								Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Математика	-	1	-	1	-	-	1	-	3
Физкультура	-	1	1	1	-	1	-	1	5
Окружающий мир/биология	-	3	1	3	1	-	1	1	10
Русский язык	-	1	-	2	-	-	-	-	3
Литература	-	1	1	1	1	-	-	-	4
Информатика	-	-	-	1	-	1	-	-	2
История	-	-	-	-	-	1	1	1	3
Обществознание	-	-	-	-	-	1	1	-	2
География	-	-	-	-	2	1	-	-	3
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Башкирский язык	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Полиолимпиада	2	-	-	-	-	-	-	-	2
Общее количество	2	7	3	9	4	6	6	3	40

**Достижения учащихся по участию в перечневых мероприятиях
согласно календарю мероприятий Минобрнауки РБ, Минпросвещения России**

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Обучающиеся 9-10 классов. Куратор проекта: Бутакова О.Ю., учитель информатики	Участие обучающихся 9-10 классов во Всероссийском образовательном проекте «Код будущего», направленном на обучение старшеклассников языкам программирования	Сертификат участника
2.	Школьный театр «Балапандар», 3Б класс Руководитель: Турумтаева Р.Ю.	Республиканский рейтинг «Лучшая театральная афиша»	Победитель
3.	Школьный театр «Балапандар», 3Б класс Руководитель: Турумтаева Р.Ю.	Всероссийский перечень (реестр) школьных театров	
4.	Школьный театр «Балапандар», 3Б класс Руководитель: Турумтаева Р.Ю.	Республиканский онлайн-фестиваль «Я-режиссер» среди школьных театров Республики Башкортостан	Победитель
5.	Стаценко Эрнест	Республиканская олимпиада по геологии	Победитель
6.	Латыпов Ролан, 7В Горюнов Никита, 8А	Всероссийский турнир математических боев «Лига профессионалов», г. Казань	Диплом 3 степени
7.	Харрасов Артур	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	1 место
8.	Юнусбаева Риана	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	1 место
9.	Хамзина Регина	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	1 место

10.	Вахитова Малика	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	1 место
11.	Игнатьева Варвара	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	2 место
12.	Игнатьева Варвара	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	Сертификат участника
13.	Бирюкова Виктория	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	Сертификат участника
14.	Гумерова Эмилия	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	Сертификат участника
15.	Багаутдинова Дияна	Всероссийская Олимпиада школьников «Психология без границ», г. Сибай	Сертификат участника
16.	Ганеева Елена	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Номинация «Ботаника и экология растений»	1 место
17.	Платонов Дмитрий	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030» Номинация «Ботаника и экология растений»	1 место
18.	Турумтаев Карим	Межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Историческое и культурное наследие народов Южного Урала»	1 место

**Результаты участия обучающихся
в городских конкурсах, конференциях, турнирах**

№	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Результат
1.	Ишназаров Арсен	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	1 место
2.	Мухаметова Камила	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	1 место
3.	Кривошеев Егор	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
4.	Сергеев Илья	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
5.	Асылгужина Розалия	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
6.	Юнусбаева Риана	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
7.	Искакова Элина	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
8.	Утяева Камилла	Муниципальный этап конкурса научно-исследовательских проектов «Импульс»	Призер
9.	Денисова Маргарита	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	1 место
10.	Зарипова Милана	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	Призер
11.	Самарбаев Тимур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-	Призер

		исследовательских работ «Отечество»	
12.	Кодакова Полина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	Призер
13.	Турумтаев Карим	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	1 место
14.	Асылгужина Розалия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	Призер
15.	Ямантаев Ильфат	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Отечество»	Призер
16.	Команда обучающихся 10 классов	Городской турнир по финансовой грамотности «Финатлон»	1 место
17.	Команда обучающихся 6 классов	Городской конкурс юных математиков «Математический экспресс»	2 место
18.	Акбулатов Артур, 9Б Андрянов Роман, 10Б	Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Направление «Программирование»	1 место
19.	Сулейманов Мухамет, капитан команды Гумерова Эмилия Вахитова Малика Хайретдинов Руслан Багаутдинова Дияна	Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Направление «Что? Где? Когда?»	1 место
20.	Кожевников Лаврентий, 9А Седакова Анна, 9А	Муниципальный этап Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников Направление «Что? Где? Когда?»	2 место

21.	Узянбаев Тимур	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов среди учащихся 5-11 классов «Живая классика»	2 место
22.	Ишемгулова Регина	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов среди учащихся 5-11 классов «Живая классика»	Номинация «Артистизм и красота»
23.	Мухаметова Азалия	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов среди учащихся 5-11 классов «Живая классика»	Номинация «Артистизм и красота»
24.	Мажитов Гайсар	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022- 2023 учебном году Номинация «Сайт с нуля»	Победитель
25.	Исмагилова Алтынай	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022- 2023 учебном году Номинация «3D графика»	Победитель
26.	Мансуров Рушан	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022- 2023 учебном году Номинация «Технология и технические проекты»	Победитель
27.	Кусярбаев Искандер	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022- 2023 учебном году Номинация «Сайт с нуля»	Призер
28.	Гарипов Данияр	Муниципальный этап республиканского конкурса работ	Призер

		по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022-2023 учебном году, «3D графика»	
29.	Акмурзин Рузаль	Муниципальный этап республиканского конкурса работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ» в 2022-2023 учебном году, Номинация «3D графика»	Призер
30.	Мухаметова Камила	Городской конкурс рисунков «Славная осень!»	2 место
31.	Яхина Алиса	Городской конкурс рисунков «Славная осень!»	2 место
32.	Абдрахманов Марк	Городской конкурс рисунков «Славная осень!»	3 место
33.	Куланбаева Аделина	Городской конкурс рисунков «Славная осень!»	3 место
34.	Суяргулова Регина	Городской видеоконкурс выразительного чтения на башкирском языке среди обучающихся 1-11 классов	1 место
35.	Асылгужина Розалия	Городской видеоконкурс выразительного чтения на башкирском языке среди обучающихся 1-11 классов	1 место
36.	Вильданова Алима	Городской видеоконкурс выразительного чтения на башкирском языке среди обучающихся 1-11 классов	3 место
37.	Кутлугалямов Данил	Городской видеоконкурс выразительного чтения на башкирском языке среди обучающихся 1-11 классов	3 место
38.	Кунсувакова Самира	Городской конкурс рисунков среди 1 классов «Зимушка – зима!»	3 место
39.	Ражапова Сафина	Городской конкурс рисунков среди 1 классов «Зимушка – зима!»	3 место

Участие педагогов в конференциях, методических семинарах

№	Ф.И.О. участника	Наименование мероприятия	Результат
1.	Варламова И.И. Ахметова А.Х.	Республиканское мероприятие Круглый стол «Школа Минпросвещения России как базовая модель элитарного образования»	Сертификат участника
2.	Ямалова Г.С.	Республиканский педагогический марафон «СОТЫ»	
3.	Кутлугалямова Г.А.	Семинар «Применение цифрового контента и инновационных инструментов в преподавании башкирского языка и литературы»	Сертификат участника
4.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Городской методический семинар: Наставничество: формы и методы обучения молодых педагогов при организации эффективной работы учителя русского языка по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ»	
5.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Республиканский семинар: «Методика и содержание подготовки к итоговому сочинению в свете изменений формата экзамена» (ЕГЭ - допуск, декабрьское сочинение)	Сертификат участника
6.	Кафедра учителей русского языка и литературы	Республиканский семинар: Семинар «Приемы формирования	Сертификат участника

		читательской грамотности при подготовке к итоговому сочинению в 11 классе	
7.	Ахметова А.Х.	Республиканский семинар: «Организация работы социально-психологической службы образовательного учреждения в случаях выявления буллинга»	

Результаты участия МОБУ Гимназия в грантовой деятельности

№	Наименование мероприятия	Запрашиваемая сумма гранта
1.	Грант президента Российской Федерации Школьная театральная студия «Юные мечтатели» Направление гранта: «Поддержка проектов в области науки, образования, просвещения»	453 961,00
2.	Грант президента Российской Федерации Творческая студия «Вдохновение» Направление гранта: «Поддержка молодежных проектов, реализация которых охватывает виды деятельности, предусмотренные статьей 31 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»	414 771,00
3.	Конкурс молодежных грантов «АИС-Молодежь» Школа ораторского искусства	216 354,00

Участие в мероприятиях национального проекта «Образование»

№	Наименование регионального проекта	Мероприятие	Результат
1.	Федеральный проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11	Участие в профориентационном тестировании, профессиональных пробах на базе средних	В профориентационном тестировании принимали 60 учащихся 8 классов В профессиональных пробах принимали

	классов «Билет в будущее»	профессиональных учреждений	участие: Сибайский колледж строительства и сервиса: - (модельер) – 8 уч.; - (портной-закройщик) – 8уч.; Сибайский многопрофильный колледж: - (архитектурная обработка камня) – 8уч. Сибайский медицинский колледж: - (медицинский брат/медицинская сестра) – 8уч.
--	------------------------------	--------------------------------	---

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОБУ Гимназия регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в МОБУ Гимназия осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся во втором потоке для обучающихся 2-х классов, в первую смену – для обучающихся 1, 3, 4-х, 5-11-х классов.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических мероприятий и в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 к учебном году соблюдались основные нормы и требования:

- Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в столовой, туалетных комнатах,
- осуществляется ежедневная утренний фильтр температуры термометрия с применением бесконтактных термометров,
- обеспечена ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, согласно утвержденного графика графика с регистрацией в журнале,
- регулярное обеззараживание воздуха с применением рециркулятора и проветривание помещений в соответствии с графиком и режима работы,
- на сайте школы размещена информация об антивирусных мерах и санитарно-эпидемиологических мероприятиях,
- дополнительно отправлены ссылки и памятки на официальные родительские чаты в телеграмм, проведены беседы с обучающимися.

Осуществляется регулярный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических мероприятий, направленных на недопущение массового

распространения новой коронавирусной инфекции и других острых респираторных вирусных инфекций.

Вся работа в МОБУ Гимназия осуществлялась по плану работы, который предварительно обсуждался в коллективе, затем принимался на заседании педагогического совета.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1 Состав коллектива

На период самообследования в МОБУ Гимназия работают 50 педагогов, из них 5 – внешних совместителей, 4 – прочие педагогические работники, 3 – административно-управленческий персонал, 3 – учебно-вспомогательный персонал, 1 – обслуживающий персонал. 2 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе, 1 человек имеет среднее общее, также обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 6 человек – на высшую квалификационную категорию, из них 2 внешних совместителя, 1 человек – на первую квалификационную категорию. С высшей категорией -39 человек, с первой категорией – 6, без категории – 5.

5.2. Повышение квалификации.

Переподготовка педагогического коллектива

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Повышение квалификации педагогов МОБУ Гимназия проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Результаты повышения квалификации педагогов за 2022 год

№	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	I полугодие	II полугодие
1	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»	2	
2	«Проектирование и осуществление	1	

	образовательной деятельности по истории и обществознанию в условиях реализации обновленного ФГОС»		
3	«Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»	1	
4	« Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО»	11	
5	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	2	
6	Методические основы реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1	
7	« Оказание первой помощи в образовательной организации»	1	
8	«Школа современного учителя. Развитие математической способности»	3	
9	«Актуальные вопросы и проблемы заполнения основной отчетности школ»		1
10	«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях требований ФГОС»		1
11	«Актуальные вопросы преподавания биологии в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		1
12	«Актуальные вопросы преподавания английского языка в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		5
13	«Актуальные вопросы преподавания башкирского языка и литературы в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		3

14	«Актуальные вопросы преподавания ОДНКНР в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		1
15	«Актуальные вопросы преподавания физической культуры в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		2
16	«Актуальные вопросы преподавания технологии и ИЗО в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		1
17	«Актуальные вопросы преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		1
18	«Актуальные вопросы преподавания математики в общеобразовательной школе в условиях реализации требований обновленного ФГОС»		1
19	«Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС»		1
20	«Проектирование и осуществление образовательной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»		5
21	«Инновационные образовательные технологии на уроках химии в свете требований обновленных ФГОС»		1

5 учителей прошли диагностику профессиональных компетенций:

№	Проверяемые компетенции	I полугодие	II полугодие
1	Мониторинг оценки профессиональных компетенций	3	
2	Руководитель ГМО учителей русского		1

	языка и литературы		
3	Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»		1

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Безопасные условия труда

Особое внимание уделялось профилактике травматизма и безопасности сотрудников. Согласно требованиям и годового плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и обучающихся проводились инструктажи.

С целью снижения общего травматизма, выявления новых небезопасных точек рабочего процесса и уязвимых мест оснащения, которые требуют модернизации и укрепления материально технической базы, с марта 2022 года введен в действие журнал учета микротравм сотрудников на рабочем месте. В 2022 году микротравмы не зарегистрированы. Внедрена программа «Нулевой травматизм».

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр – неотъемлемая часть образовательного процесса, центр информации и досуга.

Цель работы: создание единого образовательного информационного пространства и формирование информационной культуры школьников.

Задачи: обеспечение учебно-воспитательного процесса учебниками и методическими пособиями, художественной и документальной литературой, справочными и периодическими изданиями, сохранность фонда.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40824 единицы;
- объем учебного фонда — 31659 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	30095
2.	Учебные пособия	1537
3.	Методические издания	27
4.	Справочные издания	158
5.	Художественная литература	9007

Фонд учебников и учебных пособий соответствует требованиям ФГОС. Учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденные приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 г. № 254. и №858 от 21.09. 2022г. «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Информационно-библиотечный центр разделен на пространственно-обособленные зоны:

- 1) Традиционные библиотечные подразделения:
 - абонемент (фонд художественной и учебно-методической литературы),
 - читальный зал (фонд справочных и периодических изданий),
 - книгохранилище (фонд учебно-методических изданий),
 - выставочная зона.
- 2) Мультимедийное подразделение:
 - компьютерная зона,
 - копировально-множительный участок.
- 3) Зоны коллективного и индивидуального пользования.

В работе используются различные виды электронных носителей информации, сеть Интернет.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе информационно-библиотечного центра.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями – 100%. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

МОБУ Гимназия занимает здание типовой постройки 1965 года. В здании в 2017-2018 учебном году проведен капитальный ремонт канализационной системы, электрического хозяйства, замена мягкой кровли крыши над спортивным и актовым залами на шатровую, устаревшей шатровой над учебным зданием на новую профлистовую. Также проведен косметический ремонт здания. В хорошем рабочем состоянии находятся отопительная система. Зимой 2021 года заменена система пожарного оповещения на радиоканальную. В кабинетах химии и биологии в 2020 году проведена

реконструкция лабораторий. Помещения школы соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, инструкциям по Охране труда. Хорошее материально-техническое оснащение учебных кабинетов.

**Материально-техническое оснащение
образовательного и воспитательного процесса**

№	Вид помещения	Количество	Площадь	Характеристика
1.	Учебные классы	34		
2.	Информационно-библиотечный центр	1	29,1	Читальный зал, ПК с выходом в Интернет
3.	Книгохранилище	1	22,5	
4.	Актный зал	1	200,3	
5.	Спортивный зал	1	277,1	
6.	Столовая	1	188,5	210 посадочных мест
7.	Медицинский кабинет	1	16,5	
8.	Процедурный кабинет	1	14,8	
9.	Швейная мастерская	1	65,7	Швейные машины ножные – 5, с электрическим приводом – 7, ручные – 15шт, оверлок – 2 шт, утюги
10.	Мастерские технического труда	1	67	Комбинированный кабинет

Оснащенность цифровым оборудованием

Количество ноутбуков	Количество нетбуков	Количество ПК	Всего	Количество проекторного оборудования
78, в т.ч. 28 полученных	32	21	131	проектор – 35, экран проекционный – 18,

в рамках проекта ЦОС				экран проекционный с электроприводом – 4, доска интерактивная – 13, панель интерактивная – 2, стол интерактивный –1
-------------------------	--	--	--	---

№	Наименование	Количество
1.	Мультимедийный проектор	33
2.	Принтер	15
3.	МФУ	19
4.	Сканер	2
5.	Интерактивная доска	10
6.	Документ-камера	10
7.	Web-камера	2
8.	Цифровая лаборатория по химии «Архимед»	1
9.	Цифровая лаборатория по физике «Архимед»	1
10.	Система голосования Votum	2(2*25)
11.	Цифровые микроскопы	2
12.	Мобильных кабинетов кабинет №1 – 25 ноутбуков, кабинет №2 – 15 планшетов, кабинет №3 – 16 ноутбуков	3
13.	Компьютеры и ноутбуки	73
14.	Принтер струйный цветной	3
15.	Цифровая лаборатория «Наураша в стране «Наурандии» 8 модулей	1
16.	Аппаратно-программный комплекс с мультимедийным курсом «Эврика» для школы (физика, химия, биология)	1
17.	Фотоаппарат цифровой	1

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила:

- 28 ноутбуков ICL RAYbook на сумму 1 810 900 руб.,
- МФУ HP LaserJet Pro M428fdw на сумму 67 027,18 руб.,
- 28 мышей Exegate SH-9025L на сумму 2 076,76 руб.

В 2022 году принимали участие в ППМИ с проектом «Приобретение лабораторных комплексов для учебной практической и проектной деятельности по естествознанию для МОБУ Гимназия», в рамках которого были приобретены 2 лабораторных комплекса на общую сумму 596 000 руб.

В 2022 году впервые участвовали в конкурсе проектов школьного инициативного бюджетирования (ШИБ), по итогам которого получены:

- 2 интерактивные панели DigiTouch T1-65, 65 дюймов на сумму 384 510 руб.,
- интерактивный стол Interactive Project, 43 дюйма на сумму 171 045,56 руб.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе.

ВЫВОД: материально-техническая база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. Все кабинеты оснащены АРМ учителя с выходом в Интернет. Оснащены необходимым оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, информатики, кабинеты начальных классов.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ Гимназия разработаны:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (Далее-ВСОКО) от 05.05.2022 г.;
- план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО),
- структура ВСОКО по блокам (направлениям), мониторинг.

Структура ВСОКО МОБУ Гимназия на первое полугодие 2022 календарного года

Блок 1	Оценка качества подготовки обучающихся	Оценка качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценки уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ, начального, основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие
-------------------	---	---

		комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования МОБУ Гимназия, обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования, основанных на анализе образовательных результатов.														
	Цели и задачи	1. определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2. выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; 3. выявление уровня образовательных достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения: основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования; 4. выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; 5. обеспечение объективности процедур оценки качества образования; 6. организация работы по оценке функциональной грамотности; 7. повышение уровня образовательных результатов в МОБУ Гимназия на основе анализа результатов: текущей, промежуточной аттестации по учебным предметам; всероссийских проверочных работ (ВПР); функциональной грамотности; государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ); региональных диагностических работ (РДР) федеральных и международных исследований. 8. получение объективной информации о качестве образования в МОБУ Гимназия и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию ВСОКО; 9. прогнозирование развития ВСОКО; 10. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.														
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: <table><tr><td>1</td><td>Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся</td></tr><tr><td></td><td>качественная успеваемость;</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля обучающихся только на «5»</td></tr><tr><td>2</td><td>Требования к результатам освоения ООП</td></tr><tr><td>2.1 ЕГЭ</td><td>-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку</td></tr><tr><td></td><td>- средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень);</td></tr><tr><td></td><td>-средняя оценка по математике (базовый уровень)</td></tr></table>	1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся		качественная успеваемость;		- процентная доля обучающихся только на «5»	2	Требования к результатам освоения ООП	2.1 ЕГЭ	-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку		- средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень);		-средняя оценка по математике (базовый уровень)
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся															
	качественная успеваемость;															
	- процентная доля обучающихся только на «5»															
2	Требования к результатам освоения ООП															
2.1 ЕГЭ	-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку															
	- средний балл по результатам ЕГЭ по математике (профильный уровень);															
	-средняя оценка по математике (базовый уровень)															

		- средний балл по результатам ЕГЭ по предметам по выбору
		-средняя оценка по результатам ЕГЭ (по сравнению с самим собой);
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по русскому языку;
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по математике профильного уровня;
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших «4» и «5» по математике базового уровня;
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по предметам по выбору
2.2	ОГЭ	-средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку;
		- средняя оценка по математике ОГЭ
		-средняя оценка по результатам ГВЭ по русскому языку;
		- средняя оценка по математике ГВЭ
		- средняя оценка по предметам по выбору ОГЭ
		-средняя оценка по результатам ОГЭ (по сравнению с самим собой);
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по русскому языку;
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по математике;
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по предметам по выбору
2.3	ВПр	- процентная доля участников ВПр (4 класс), получивших «4» и «5»
		- процентная доля участников ВПр (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»
		- процентная доля участников ВПр (предметные результаты 4 класс), получивших «2»
		- процентная доля участников ВПр (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»
		-средний балл по результатам ВПр в каждой параллели
3		Качество подготовки выпускников основной и средней школы
		-качество успеваемости выпускников 9 классов
		-качество успеваемости выпускников 11 классов
		- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат об основном общем образовании;
		- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат о среднем общем образовании;
		- процентная доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников текущего учебного года.
		процентная доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников текущего

		учебного года,
		-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку;
		- количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по математике профильного уровня;
		-количество участников ЕГЭ, получивших «2» по математике базового уровня;
		-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору (химия)
		-количество участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;
		-количество участников ОГЭ, получивших «2» по математике;
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;
4		Соотношение медалистов и их результаты по ЕГЭ
		- процентная доля участников, не достигших минимального балла
		- процентная доля участников, получивших от 71 до 80 баллов
		- процентная доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
		- процентная доля участников, сдавших экзамен с высоким результатом – 100 баллов
5		Формирование функциональной грамотности
		-процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)
		-процентная доля участников исследований по финансовой грамотности
		-процентная доля участников исследований по читательской грамотности
		-процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности
		-процентная доля участников исследований по математической грамотности
		-процентная доля участников исследований по креативному мышлению
		-процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям
	Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся. В системе оценки качества подготовки обучающихся используется выборочный метод и метод измерений.	

		Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: 1. федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; 3. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ); база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора; 4. база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA и др.), полученных от регионального координатора; 5. база результатов региональных и муниципальных диагностических работ; 6. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL 7. - открытые статистические данные, опрос участников образовательных отношений. Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия направлен на получение информации по подготовке обучающихся по утвержденным показателям (см выше, пункт 1). ▪ Приказ МОБУ Гимназия № 318 от 31.08.2021 «О подготовке к ведению обновленных ФГОС в МОБУ Гимназия». ▪ Приказ МОБУ Гимназия № 424 от 30.09.2021 «О формировании функциональной грамотности обучающихся МОБУ Гимназия». ▪ Приказ МОБУ Гимназия № 40 от 31.01.2022 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур по функциональной грамотности в 7-9 классах» ▪ Приказ МОБУ Гимназия «О проведении мониторинга ведения электронного журнала в МОБУ Гимназия»																					
	Анализ результатов мониторинга:	Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Показатели ВСОКО</th><th>Результат гимназии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1</td><td align="center">Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>качественная успеваемость;</td><td align="center">59%</td></tr> <tr> <td></td><td>- процентная доля обучающихся, только на «5»</td><td align="center">8,2%</td></tr> <tr> <td align="center">2</td><td align="center">Требования к результатам освоения ООП</td><td></td></tr> <tr> <td align="center">2.1 ЕГЭ</td><td>-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку</td><td align="center">73</td></tr> <tr> <td></td><td>- средний балл по результатам ЕГЭ по</td><td align="center">67</td></tr> </tbody> </table>	№	Показатели ВСОКО	Результат гимназии	1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся			качественная успеваемость;	59%		- процентная доля обучающихся, только на «5»	8,2%	2	Требования к результатам освоения ООП		2.1 ЕГЭ	-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку	73		- средний балл по результатам ЕГЭ по	67
№	Показатели ВСОКО	Результат гимназии																					
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся																						
	качественная успеваемость;	59%																					
	- процентная доля обучающихся, только на «5»	8,2%																					
2	Требования к результатам освоения ООП																						
2.1 ЕГЭ	-средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку	73																					
	- средний балл по результатам ЕГЭ по	67																					

		математике (профильный уровень);	
		Средняя оценка по математике (базовый уровень)	5
		- средний балл по результатам ЕГЭ по химии	73
		средний балл по результатам ЕГЭ по физике	60
		средний балл по результатам ЕГЭ по информатике (КЕГЭ)	68
		средний балл по результатам ЕГЭ по биологии	70
		средний балл по результатам ЕГЭ по географии	72
		средний балл по результатам ЕГЭ по истории	71
		средний балл по результатам ЕГЭ по обществознанию	70
		средний балл по результатам ЕГЭ по иностранному языку (английский)	73
		-средняя оценка по результатам ЕГЭ (по сравнению с самим собой);	70
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по русскому языку;	22%
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по математике профильного уровня;	10%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших «4» и «5» по математике базового уровня;	45%
		- процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по биологии	33%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по химии	33%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по географии	0%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по истории	44%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по физике	11%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по обществознанию	21%
		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по иностранному языку (английскому)	25%

		процентная доля участников ЕГЭ, получивших результат от 81 балла и выше по информатике	20%
2.2 ОГЭ		-средняя оценка по результатам ОГЭ по русскому языку;	4
		- средняя оценка по математике ОГЭ	4
		-средняя оценка по результатам ГВЭ по русскому языку;	4
		- средняя оценка по математике ГВЭ	4
		- средняя оценка по информатике ОГЭ	4
		- средняя оценка по физике ОГЭ	4
		- средняя оценка по химии ОГЭ	5
		- средняя оценка по биологии ОГЭ	4
		- средняя оценка по истории ОГЭ	3
		-средняя оценка по обществознанию ОГЭ	3
		-средняя оценка по географии ОГЭ	4
		- средняя оценка по родному языку (башкирскому) ОГЭ	5
		- средняя оценка по иностранному языку (английский) ОГЭ	5
		-средняя оценка по результатам ОГЭ (по сравнению с самим собой);	4
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по русскому языку;	72%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по математике;	60%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по информатике;	64%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по физике	73%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по химии	100%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по биологии	76%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по родному языку (башкирский)	100%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по литературе	100%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по обществознанию	43%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по истории	0%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «4» и «5» по географии	84%
2.3 ВПР		- процентная доля участников ВПР (4 класс), получивших «4» и «5»	Не участвовали
		- процентная доля участников ВПР (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»	Не участвовали
		- процентная доля участников ВПР	Не

		(предметные результаты 4 класс), получивших «2»	участвовали
		- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»	Не участвовали
		Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели	Не участвовали
	3	Качество подготовки выпускников основной и средней школы	
		-качество успеваемости выпускников 9 классов	82%
		-качество успеваемости выпускников 11 классов	83%
		- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат об основном общем образовании;	97%
		- процентная доля выпускников основной школы, получившие аттестат о среднем общем образовании;	100%
		- процентная доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием от общего числа выпускников текущего учебного года.	10,4%
		процентная доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» от общего числа выпускников текущего учебного года,	17%
		-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по русскому языку;	0
		- количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по математике профильного уровня;	0
		-количество участников ЕГЭ, получивших «2» по математике базового уровня;	0
		-количество участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору (химия)	1
		-количество участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;	0
		-количество участников ОГЭ, получивших «2» по математике;	2
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;	0
	4	Соотношение медалистов и их результаты по ЕГЭ	
		процентная доля участников, не достигших минимального балла	0
		процентная доля участников, получивших от 71 до 80 баллов	50%

			процентная доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	50%
			процентная доля участников, сдавших экзамен с высоким результатом – 100 баллов	0%
		5	Формирование функциональной грамотности	
			процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)	38%
			процентная доля участников исследований по финансовой грамотности	65%
			процентная доля участников исследований по читательской грамотности	100%
			процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности	32%
			процентная доля участников исследований по математической грамотности	35%
			процентная доля участников исследований по креативному мышлению	29%
			процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям	29%
	Адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций; Приказ МОБУ Гимназия № 318 от 31.08.2021 «О подготовке к ведению новых ФГОС с 01.09.2022 и апробации примерных рабочих программ с 01.09. 2021г ».		
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Разработка и принятие комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия. Приказ МОБУ Гимназия от 31.08.2021г. № 319 «План мероприятий («Дорожная карта») «Организация подготовки и участия МОБУ Гимназия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году» и «Организация подготовки и участия МОБУ Гимназия в государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году». Приказ МОБУ Гимназия от 03.03.2022г. № 100 «Об организации и проведении Всероссийской проверочной работы в 5-8, 11 классов в 2022г.»		
	Управленческие решения	Управленческие решения, направлены на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия. Приказ МОБУ Гимназия от 11.03.2022г. № 106 «О введении федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»		
Блок 2	Работа с отстающими обучающимися	Система работы МОБУ Гимназия предназначена для анализа результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа		

		результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает: ▪ выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска; ▪ выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; ▪ оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
	Цели и задачи:	1. Выявление отстающих обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации; 2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; 3. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 4. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе работы МОБУ Гимназия со слабоуспевающими обучающимися: - процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку; - процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике; - процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору; - процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»; - процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»; - процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах. Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: 1. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; 2. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ); база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора; 3. база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA и др.), полученных от регионального координатора; 4. база результатов региональных и муниципальных

		диагностических работ; 5. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL. Мониторинг работы со слабоуспевающими детьми направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы МОБУ Гимназия (см. выше)	
Анализ результатов мониторинга:		Показатели	Результат гимназии
		процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку;	0%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике;	2,9%
		- процентная доля участников ОГЭ, получивших «2» по предметам по выбору;	2,9%
		- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»;	Не участвовали
		- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»;	Не участвовали
		- процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.	0%
Меры, мероприятия (дорожная карта)	Приказ МОБУ Гимназия от 31.08.2021г. № 318/1 «План работы («дорожная карта») МОБУ Гимназия с обучающимися «группы риска» 9 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022г»; Организация индивидуальных и/или групповых занятий со слабоуспевающими детьми во внеурочное время.		
Управленческие решения	Управленческие решения, направлены на совершенствование системы работы с обучающимися, находящимися в «группе риска» - педагогические советы по итогам триместров, полугодий. учебного года, промежуточной аттестации, ВПР; -заседания предметных кафедр по вопросам качества обучения и совершенствования методик преподавания учебных предметов; - совещания педагогического коллектива при директоре, заместителей директора по УР и ВР -организация тесного взаимодействия с родительской общественностью.		
Блок 3	Работа с одаренными обучающимися		
	Цели и задачи	Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ; - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;	

		- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МОБУ Гимназия с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов						
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся: - количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ; - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; - доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.; - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением. Методы сбора и обработки информации: - федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики. Мониторинг показателей: Приказ МОБУ Гимназия №414 от 24.09.2021г. о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников						
	Анализ результатов мониторинга	Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает: - анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, этапах ВсОШ; - анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; - анализ участия обучающихся в муниципальных, всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Показатели</th><th>Результат гимназии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>количество участников школьного, муниципального, регионального этапов</td><td>школьный этап - 1165</td></tr> </tbody> </table>	№	Показатели	Результат гимназии	1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов	школьный этап - 1165
№	Показатели	Результат гимназии						
1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов	школьный этап - 1165						

		ВсОШ;	муниципальный этап - 298 региональный этап - 49
		2. охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;	77%
		3. количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	47%
		4. доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	муниципальный – 46% региональный – 29% всероссийский/международный- 15%
		5. количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;	67ч.
		6. количество способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением.	47ч.
		7. охват обучающихся дополнительным образованием	100%
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций;	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на основе плана мероприятий (дорожная карта), Приказ МОБУ Гимназия №296 от 31 августа 2021г.	
	Управленческие решения	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; - ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	
Блок 4	Профориентационная работа		
	Цели и задачи	Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;	

		- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; - формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии; - проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - обеспечение участия обучающихся в школьных муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями; - процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; - процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности; - процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях; - процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения, - процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ, - процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ, - количество заключенных образовательными организациями и договоров, соглашений между предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

		- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - региональная информационная система выявления потребностей рынка труда; - данные об участии в региональных, федеральных профориентационных проектах; - данные диагностических процедур. Мониторинг показателей состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по следующим показателям: - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - учет обучающихся, поступивших в образовательные профессиональные организации высшего образования по профилю обучения; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.															
	Анализ результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: - анализ психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в образовательной организации; - анализ результатов участия в проектах профориентационной направленности; - анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями города и РБ; - анализ результатов проведения профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Показатели</th><th>Результат гимназии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</td><td>27%</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;</td><td>47%</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;</td><td>8%</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>процентная доля обучающихся,</td><td>18%</td></tr> </tbody> </table>	№	Показатели	Результат гимназии	1.	процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	27%	2.	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;	47%	3.	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	8%	4.	процентная доля обучающихся,	18%
№	Показатели	Результат гимназии															
1.	процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	27%															
2.	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;	47%															
3.	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	8%															
4.	процентная доля обучающихся,	18%															

		принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	
		5. процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	96%
		6. процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;	100%
		7. процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения,	100%
		8. процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
		9. процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
		10. количество заключенных образовательными организациями и договоров, соглашений между предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	7
	Адресные рекомендации	Разработка рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена: - обучающимся; - родителям (законным представителям) обучающихся;	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; - проведение мероприятий направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация комплекса мер, направленных на развитие профориентационной работы в образовательной организации (в том числе среди лиц с ОВЗ); - проведение иных профориентационных мероприятий.	
	Управленческие решения	Приказ МОБУ Гимназия №314 от 31 августа 2021 года « Об открытии профильных классов»	
Блок 5	Профессиональное развитие педагогических работников		
	Цели и задачи	Цели профессионального развития педагогов: -систематическое прохождение курсов повышения квалификации;	

		- непрерывное самообразование педагога; - аттестация педагогических работников; -участие педагогов в мастер классах, семинарах, методических объединениях, конференциях и т.д.; -участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; -обобщение и распространение педагогического опыта, создание публикаций; - проведение индивидуальных собеседований с педагогами и оказание методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам; - поддержка молодых педагогов ; - развитие наставничества.														
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и поддержки молодых педагогов. - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету, -количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ, -количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ, --количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС; - доля педагогов, участников профессиональных конкурсов; -доля педагогов, прошедших аттестацию Методы сбора и обработки информации: -федеральные, региональные и муниципальные конкурсы педагогов; -информация о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации; Мониторинг показателей: Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает прохождение курсов: <table><tr><th>Показатели</th><th>Результат гимназии</th></tr><tr><td>количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,</td><td>100%</td></tr><tr><td>-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,</td><td>72%</td></tr><tr><td>-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,</td><td>63%</td></tr><tr><td>--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;</td><td>77%</td></tr><tr><td>--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности</td><td>35%</td></tr><tr><td>- доля педагогов, участников</td><td>17%</td></tr></table>	Показатели	Результат гимназии	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,	100%	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,	72%	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,	63%	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;	77%	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	35%	- доля педагогов, участников	17%
Показатели	Результат гимназии															
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,	100%															
-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,	72%															
-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,	63%															
--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;	77%															
--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	35%															
- доля педагогов, участников	17%															

		профессиональных конкурсов;	
		-доля педагогов, прошедших аттестацию	100%
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций педагогам МОБУ Гимназия по результатам проведенного анализа. Методические рекомендации молодым педагогам.	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций, наставничества, поддержки молодых педагогов осуществляется на основе плана мероприятий (дорожная карта),	
	Управленческие решения	Управленческие решения направлены на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников: Приказ МОБУ Гимназия № 384 от 14.09.2021г « О внедрении целевой модели наставничества»	
Блок 6	Воспитательная работа		
	Цели и задачи	Цели системы организации воспитания и обучающихся - гражданское воспитание обучающихся; - патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - приобщение детей к культурному наследию; - популяризация научных знаний среди детей; - физическое воспитание; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей; - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся МОБУ Гимназия с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся .	
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся: - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего	

	количества обучающихся (по уровням образования); - количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН; - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; - количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году; - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании; - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; - количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании. Методы сбора и обработки информации: - федеральные, региональные и муниципальные базы конкурсов, соревнований школьников; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики. - информационные письма, справки, ОМВД России по г. Сибаяю. Мониторинг показателей: Приказ МОБУ Гимназия №299 от 30.08.2021г. «Программа воспитания»										
Анализ результатов мониторинга	Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает: - анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - анализ развития общественных объединений в гимназии; - анализ занятости несовершеннолетних; - анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. <table><tr><th>Показатели</th><th>Результаты гимназии</th></tr><tr><td>-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;</td><td>834 чел.</td></tr><tr><td>- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);</td><td>Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%</td></tr><tr><td>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;</td><td>57%</td></tr><tr><td>- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от</td><td>Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%</td></tr></table>	Показатели	Результаты гимназии	-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	834 чел.	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;	57%	- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%
Показатели	Результаты гимназии										
-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	834 чел.										
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%										
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;	57%										
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%										

		общего количества обучающихся (по уровням образования);	
		- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;	0
		- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	2
		- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;	2
		- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;	275 чел.
		- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;	210 чел. в школьном лагере
		- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании.	834
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам;	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МОБУ Гимназия: - принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта; - проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; - проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся. - организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;	
	Управленческие решения	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; - ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми Приказ МОБУ Гимназия №354 от 06.09.2021г. «Об утверждении планов по воспитательной работе МОБУ Гимназия, планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов» Приказ МОБУ Гимназия № 381от 14.09.2021г. «День Здоровья» Приказ МОБУ Гимназия № 374от 08.09.2021г. «О формировании законопослушного гражданина» Приказ МОБУ Гимназия № 544 от 02.12.2021г. «О принятии дополнительных мер	

	Приказ МОБУ Гимназия №179 от 27.04.2022г. «О системе мер по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся» Приказ МОБУ Гимназия №09 от 12.01.2022г. «Диагностика уровня воспитанности» Приказ МОБУ Гимназия №45 от 01.02.2022г. «Об организации профилактических мероприятий в МОБУ Гимназия» Приказ МОБУ Гимназия №52 от 09.02.2022г. «О создании родительского патруля» Приказ МОБУ Гимназия № 349 от 06.09.2021г. «Тематические субботы» Приказ МОБУ Гимназия №351 от 06.09.2021г. «План-график проведения родительских собраний» Приказ №358 от 06.09.2021г. «Об утверждении плана военно-патриотического воспитания обучающихся» Приказ МОБУ Гимназия №360 от 06.09.2021г. «О профилактике пожарной безопасности» Приказ МОБУ Гимназия № 361 от 06.09.2021г. «О профилактике ДТП»
--	--

**Структура ВСОКО МОБУ Гимназия
на второе полугодие 2022 календарного года**

Блок 1	Оценка качества подготовки обучающихся	Оценка качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценки результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценки уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ, начального, основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования МОБУ Гимназия, обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования, основанных на анализе образовательных результатов.
	Цели и задачи	1. определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; результаты обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам; 2. выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; 3. выявление уровня образовательных достижений обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения: ■ основной образовательной программы начального общего образования, ■ основной образовательной программы основного общего образования,

		- основной образовательной программы среднего общего образования; 4. выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся; 5. обеспечение объективности процедур оценки качества образования; 6. организация работы по оценке функциональной грамотности; 7. повышение уровня образовательных результатов в МОБУ Гимназия на основе анализа результатов: - текущей, промежуточной аттестации по учебным предметам; - всероссийских проверочных работ (ВПР); - функциональной грамотности; - государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ); - региональных диагностических работ (РДР) - федеральных и международных исследований. 8. получение объективной информации о качестве образования в МОБУ Гимназия и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию ВСОКО; 9. прогнозирование развития ВСОКО; 10. повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.																														
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: <table><tr><td>1</td><td>Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся</td></tr><tr><td></td><td>качественная успеваемость;</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля обучающихся только на «5»</td></tr><tr><td>2</td><td>Требования к результатам освоения ООП</td></tr><tr><td>2.1 ВПР</td><td>- процентная доля участников ВПР (4 класс), получивших «4» и «5»</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля участников ВПР (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»</td></tr><tr><td></td><td>-средний балл по результатам ВПР в каждой параллели</td></tr><tr><td></td><td>-средний процент качественной успеваемости по результатам ВПР в каждой параллели</td></tr><tr><td>3</td><td>Качество подготовки выпускников основной и средней школы</td></tr><tr><td>4</td><td>Формирование функциональной грамотности</td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)</td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по финансовой грамотности</td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по</td></tr></table>	1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся		качественная успеваемость;		- процентная доля обучающихся только на «5»	2	Требования к результатам освоения ООП	2.1 ВПР	- процентная доля участников ВПР (4 класс), получивших «4» и «5»		- процентная доля участников ВПР (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»		- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»		- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»		-средний балл по результатам ВПР в каждой параллели		-средний процент качественной успеваемости по результатам ВПР в каждой параллели	3	Качество подготовки выпускников основной и средней школы	4	Формирование функциональной грамотности		-процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)		-процентная доля участников исследований по финансовой грамотности		-процентная доля участников исследований по
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся																															
	качественная успеваемость;																															
	- процентная доля обучающихся только на «5»																															
2	Требования к результатам освоения ООП																															
2.1 ВПР	- процентная доля участников ВПР (4 класс), получивших «4» и «5»																															
	- процентная доля участников ВПР (5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»																															
	- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»																															
	- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»																															
	-средний балл по результатам ВПР в каждой параллели																															
	-средний процент качественной успеваемости по результатам ВПР в каждой параллели																															
3	Качество подготовки выпускников основной и средней школы																															
4	Формирование функциональной грамотности																															
	-процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)																															
	-процентная доля участников исследований по финансовой грамотности																															
	-процентная доля участников исследований по																															

		<table><tr><td></td><td>читательской грамотности</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по математической грамотности</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по креативному мышлению</td><td></td></tr><tr><td></td><td>-процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям</td><td></td></tr></table>		читательской грамотности			-процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности			-процентная доля участников исследований по математической грамотности			-процентная доля участников исследований по креативному мышлению			-процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям	
	читательской грамотности																
	-процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности																
	-процентная доля участников исследований по математической грамотности																
	-процентная доля участников исследований по креативному мышлению																
	-процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям																
		Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия, определяют порядок получения показателей системы оценки качества подготовки обучающихся. В системе оценки качества подготовки обучающихся используется выборочный метод и метод измерений. Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: 1. федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, 2. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; 3. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ); база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора; 4. база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA и др.), полученных от регионального координатора; 5. база результатов региональных и муниципальных диагностических работ; 6. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL 7. - открытые статистические данные, опрос участников образовательных отношений. Мониторинг показателей состояния системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия направлен на получение информации по подготовке обучающихся по утвержденным показателям (см выше, пункт 1).															
	Анализ результатов мониторинга:	<table><tr><td colspan="3">Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:</td></tr><tr><td>№</td><td>Показатели ВСОКО</td><td>Результат гимназии</td></tr><tr><td>1</td><td>Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся</td><td></td></tr><tr><td></td><td>качественная успеваемость;</td><td>58%</td></tr><tr><td></td><td>- процентная доля обучающихся, только на</td><td>7,6%</td></tr></table>	Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:			№	Показатели ВСОКО	Результат гимназии	1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся			качественная успеваемость;	58%		- процентная доля обучающихся, только на	7,6%
Показатели, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия:																	
№	Показатели ВСОКО	Результат гимназии															
1	Достижения высокого качества учебных результатов обучающихся																
	качественная успеваемость;	58%															
	- процентная доля обучающихся, только на	7,6%															

		«5»	
		2	Требования к результатам освоения ООП
		2.1 ВПР	- процентная доля участников ВПР (по программе за 4 класс), получивших «4» и «5»
			70%
			- процентная доля участников ВПР (по программе за 5, 6, 7, 8 класс), получивших «4» и «5»
			59%
			- процентная доля участников ВПР (предметные результаты по программе за 4 класс), получивших «2»
			1,4%
			- процентная доля участников ВПР (предметные результаты по программе за 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»
			7,6%
			Средний балл по результатам ВПР в каждой параллели
			5 класс-4,0 6 класс-3,9 7 класс-3,2 8 класс-3,5 9 класс-3,6
			Средний процент качественной успеваемости по результатам ВПР в каждой параллели
			5 класс-75% 6 класс-74% 7 класс-49% 8 класс-53% 9 класс-58%
		3	Формирование функциональной грамотности
			процентная доля участников исследований по функциональной грамотности (от общего количества обучающихся)
			60%
			процентная доля участников исследований по финансовой грамотности
			75%
			процентная доля участников исследований по читательской грамотности
			100%
			процентная доля участников исследований по естественно- научной грамотности
			48%
			процентная доля участников исследований по математической грамотности
			60%
			процентная доля участников исследований по креативному мышлению
			35%
			процентная доля участников исследований по глобальным компетенциям
			35%
	Адресные рекомендации по результатам анализа	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций;	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Разработка и принятие комплекса мер, мероприятий и управленческих решений, направленных на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия.	

		Приказ МОБУ Гимназия от 15.09.2022г. № 395 «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в МОБ Гимназия в 2022году (осень)» Приказ МОБУ Гимназия от 31.08.2022г №336 « Утверждение графика оценочных процедур во 2-4 классах на 2022-2023 учебный год» Приказ МОБУ Гимназия от 31.08.2022г №337 « Утверждение графика оценочных процедур в 5-11 классах на 2022-2023 учебный год»
	Управленческие решения	Управленческие решения, направлены на совершенствование системы оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия.
Блок 2	Работа с отстающими обучающимися	Система работы МОБУ Гимназия предназначена для анализа результатов и разработка адресных рекомендаций на основе адресных рекомендаций регионального уровня предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа. Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает: ▪ выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска; ▪ выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; ▪ оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
	Цели и задачи:	1. Выявление отстающих обучающихся по результатам текущей и промежуточной аттестации; 2. Выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся; 3. Организация работы с детьми, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. 4. Выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе работы МОБУ Гимназия со слабоуспевающими обучающимися: -- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»; - процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»; - процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах. Источники данных, используемые для сбора информации в системе оценки качества подготовки обучающихся МОБУ Гимназия: 1. региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и

		среднего общего образования; 2. федеральная информационная система оценки качества образования (база результатов Всероссийских проверочных работ); база результатов национальных исследований качества образования, полученных от регионального координатора; 3. база результатов международных сопоставительных исследований в сфере образования (PISA и др.), полученных от регионального координатора; 4. база результатов региональных и муниципальных диагностических работ; 5. автоматизированная информационная система «Образование, ELSCHOOL. Мониторинг работы со слабоуспевающими детьми направлен на получение информации по всем показателям, используемым в системе работы МОБУ Гимназия (см. выше)	
	Анализ результатов мониторинга:	Показатели	Результат гимназии
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 4 класс), получивших «2»;			
- процентная доля участников ВПР (предметные результаты 5, 6, 7, 8 класс), получивших «2»;			
- процентная доля учеников, получивших неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах.		0%	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Организация индивидуальных и/или групповых занятий со слабоуспевающими детьми во внеурочное время.	
	Управленческие решения	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы с обучающимися, находящимися в «группе риска» - педагогические советы по итогам триместров, полугодий. учебного года, промежуточной аттестации, ВПР; -заседания предметных кафедр по вопросам качества обучения и совершенствования методик преподавания учебных предметов; - совещания педагогического коллектива при директоре, заместителей директора по УР и ВР -организация тесного взаимодействия с родительской общественностью.	
Блок 3	Работа с одаренными обучающимися		
	Цели и задачи	Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: - выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ; - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по	

		вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования. Представленные цели и задачи позволяют в совокупности организовать работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МОБУ Гимназия с учетом требований регионального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов									
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся: - количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ; - охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей; - количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; - доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно-тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.; - количество способных и талантливых детей, охваченных психолого - педагогическим сопровождением. Методы сбора и обработки информации: - федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики.									
	Анализ результатов мониторинга	Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает: - анализ участия обучающихся в школьном, муниципальном, региональном, этапах ВсОШ; - анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников; - анализ участия обучающихся в муниципальных, всероссийских/международных конкурсах и мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - анализ результатов психолого-педагогической диагностики для выявления способностей и талантов у детей и молодежи; <table><tr><th>№ п/п</th><th>Показатели</th><th>Результаты Гимназии</th></tr><tr><td>1.</td><td>количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;</td><td>школьный этап - муниципальный этап - региональный этап -</td></tr><tr><td>2.</td><td>охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их</td><td>100%</td></tr></table>	№ п/п	Показатели	Результаты Гимназии	1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;	школьный этап - муниципальный этап - региональный этап -	2.	охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их	100%
№ п/п	Показатели	Результаты Гимназии									
1.	количество участников школьного, муниципального, регионального этапов ВсОШ;	школьный этап - муниципальный этап - региональный этап -									
2.	охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их	100%									

			потребностей;	
		3.	количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	100%
		4.	доля обучающихся, участников муниципальных, региональных и всероссийских/международных конкурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;	муниципальный – % региональный – % всероссийский/международный – %
		5.	количество обучающихся, принявших участие в профильных образовательных сменах, сессиях, учебно- тренировочных сборах на базе лагерей, образовательных организаций, досуговых центров и др.;	ч.
		6.	количество способных и талантливых детей, охваченных психолого - педагогическим сопровождением.	ч.
		7.	охват обучающихся дополнительным образованием	100%
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций;		
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется на основе плана мероприятий (дорожная карта), Приказ МОБУ Гимназия №334 от 30 августа 2022г.		
	Управленческие решения	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи: - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; - ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми		
Блок 4	Профориентационная работа			
	Цели и задачи	Цели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - обеспечение информированности обучающихся НОО, ООО, СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; - формирование у обучающихся потребности к приобретению и выбору будущей профессии;		

		- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; - обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - обеспечение участия обучающихся в школьных муниципальных, региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого – педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; - процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями; - процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»; - процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности; - процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения; - процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях; - процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения, -процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ, -процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ, - количество заключенных образовательными организациями и договоров, соглашений между предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности; Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования; - региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

		- данные об участии в региональных, федеральных профориентационных проектах; - данные диагностических процедур. Мониторинг показателей состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по следующим показателям: - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; - сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; - учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; - учет обучающихся, поступивших в образовательные профессиональные организации высшего образования по профилю обучения; - проведение ранней профориентации обучающихся; - проведение профориентации обучающихся с ОВЗ; - осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; - учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.																		
	Анализ результатов мониторинга	Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает: - анализ психолого-педагогического сопровождения профориентационной работы в образовательной организации; - анализ результатов участия в проектах профориентационной направленности; - анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/ общественными организациями города и РБ; - анализ результатов проведения профориентации обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Показатели</th><th>Результаты Гимназии</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;</td><td>%</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;</td><td>%</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;</td><td>%</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;</td><td>%</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;</td><td>%</td></tr> </tbody> </table>	№	Показатели	Результаты Гимназии	1.	процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	%	2.	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;	%	3.	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	%	4.	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	%	5.	процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	%
№	Показатели	Результаты Гимназии																		
1.	процентная доля обучающихся, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;	%																		
2.	процентная доля обучающихся, охваченных различными профориентационными мероприятиями;	%																		
3.	процентная доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее»;	%																		
4.	процентная доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных и региональных проектах профориентационной направленности;	%																		
5.	процентная доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения;	%																		

		6.	процентная доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном/профильном уровне от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях;	%
		7.	процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю обучения,	%
		8.	процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
		9.	процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в СУЗы на территории РБ	
		10.	количество заключенных образовательными организациями и договоров, соглашений между предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	
	Адресные рекомендации	Разработка рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена: - обучающимся; - родителям (законным представителям) обучающихся;		
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: - проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессиональной ориентации обучающихся; - проведение мероприятий направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - реализация комплекса мер, направленных на развитие профориентационной работы в образовательной организации (в том числе среди лиц с ОВЗ); - проведение иных профориентационных мероприятий.		
	Управленческие решения			
Блок 5	Профессиональное развитие педагогических работников			
	Цели и задачи	Цели профессионального развития педагогов: -систематическое прохождение курсов повышения квалификации; - непрерывное самообразование педагога; - аттестация педагогических работников; -участие педагогов в мастер классах, семинарах, методических объединениях, конференциях и т.д.; -участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; -обобщение и распространение педагогического опыта, создание		

		публикаций; - проведение индивидуальных собеседований с педагогами и оказание методической помощи по выявленным профессиональным дефицитам; - поддержка молодых педагогов ; - развитие наставничества.																
	Мониторинг:	Показатели , используемые в системе выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, совершенствования профессиональных компетенций и поддержки молодых педагогов. - количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету, -количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ, -количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ, --количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС; - доля педагогов, участников профессиональных конкурсов; -доля педагогов, прошедших аттестацию Методы сбора и обработки информации: -федеральные, региональные и муниципальные конкурсы педагогов; -информация о прохождении аттестации и курсов повышения квалификации; Мониторинг показателей: Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает прохождение курсов: <table><tr><th>Показатели</th><th>Результат гимназии</th></tr><tr><td>количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,</td><td>4 учителя /8 %</td></tr><tr><td>-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,</td><td>1 учитель /2%</td></tr><tr><td>-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,</td><td>1 учитель/2%</td></tr><tr><td>--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;</td><td>24 учителя /50%</td></tr><tr><td>--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности</td><td>1 учитель/2%</td></tr><tr><td>- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов;</td><td>2 учителя/ 4%</td></tr><tr><td>-доля педагогов, прошедших аттестацию</td><td>6 учителей/ 12%</td></tr></table>	Показатели	Результат гимназии	количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,	4 учителя /8 %	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,	1 учитель /2%	-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,	1 учитель/2%	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;	24 учителя /50%	--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	1 учитель/2%	- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов;	2 учителя/ 4%	-доля педагогов, прошедших аттестацию	6 учителей/ 12%
Показатели	Результат гимназии																	
количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по предмету,	4 учителя /8 %																	
-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ИКТ,	1 учитель /2%																	
-количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ОВЗ,	1 учитель/2%																	
--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС;	24 учителя /50%																	
--количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности	1 учитель/2%																	
- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов;	2 учителя/ 4%																	
-доля педагогов, прошедших аттестацию	6 учителей/ 12%																	
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций педагогам МОБУ Гимназия по результатам проведенного анализа. Методические рекомендации молодым педагогам.																

	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на выявление профессиональных дефицитов, совершенствование профессиональных компетенций, наставничества, поддержки молодых педагогов осуществляется на основе плана мероприятий (дорожная карта),
	Управленческие решения	Управленческие решения направлены на совершенствование системы мониторинга качества профессионального развития педагогических работников: Приказ МОБУ Гимназия № 384 от 14.09.2021г « О внедрении целевой модели наставничества» .
Блок 6	Воспитательная работа	
	Цели и задачи	Цели системы организации воспитания и обучающихся - гражданское воспитание обучающихся; - патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; - приобщение детей к культурному наследию; - популяризация научных знаний среди детей; - физическое воспитание; - трудовое воспитание; - экологическое воспитание; - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей; - повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся. Представленные цели и задачи позволяют в совокупности оценивать организацию воспитания и социализации обучающихся МОБУ Гимназия с учетом реализации государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся .
	Мониторинг:	Показатели, используемые в системе организации воспитания обучающихся: - количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); - доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений; - доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); - количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН; - количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; - количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году; - количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом

		тестировании; - доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха; - количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании. Методы сбора и обработки информации: - федеральные, региональные и муниципальные базы конкурсов, соревнований школьников; - открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики. - информационные письма, справки, ОМВД России по г. Сибаяю. Мониторинг показателей: Приказ МОБУ Гимназия №352 от 31.08.2022г. «Программа воспитания»																
	Анализ результатов мониторинга	Комплексный анализ результатов мониторинга обеспечивает: - анализ подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - анализ реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - анализ развития добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - анализ развития общественных объединений в гимназии; - анализ занятости несовершеннолетних; - анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся. <table><tr><th>Показатели</th><th>Результаты гимназии</th></tr><tr><td>-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;</td><td>848 чел.</td></tr><tr><td>- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);</td><td>Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%</td></tr><tr><td>- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;</td><td>75%</td></tr><tr><td>- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);</td><td>Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%</td></tr><tr><td>- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;</td><td>0</td></tr><tr><td>- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;</td><td>2</td></tr><tr><td>- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;</td><td>1</td></tr></table>	Показатели	Результаты гимназии	-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	848 чел.	- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%	- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;	75%	- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%	- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;	0	- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	2	- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;	1
Показатели	Результаты гимназии																	
-количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;	848 чел.																	
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%																	
- доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений;	75%																	
- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);	Начальное -100% Основное-100% Среднее-100%																	
- количество обучающихся, находящихся на учете в ОДН;	0																	
- количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;	2																	
- количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году;	1																	

		- количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;	270 чел.
		- доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;	170 чел. в школьном лагере
		- количество детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании.	848
	Адресные рекомендации	Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам;	
	Меры, мероприятия (дорожная карта)	Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся МОБУ Гимназия: - принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта; - проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности; - проведение иных мероприятий, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся. - организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья;	
	Управленческие решения	Управленческие решения, направленные на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся - стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи; - ресурсная поддержка и стимулирование педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми	

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественнонаучными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 г. принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 г. № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной

обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года:

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	837
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	380
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся (без 1 классов)	человек (процент)	430 из 731 (59%) без учета 1-х классов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	736.
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	676.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (10,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	760 (91%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня	человек (процент)	89 (10,6%)
— федерального уровня		27 (3,2%)
— международного уровня		6 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (11,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	50 (100%)
— с высшим образованием		46 (92%)
— высшим педагогическим образованием		45 (90%)
— средним профессиональным образованием		2 (4%)
—средним профессиональным педагогическим образованием		1 (2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		39 (78%)
— первой		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6%)
— больше 30 лет		14 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (12%)
— от 55 лет		9 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного	единиц	7

фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	837 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Учитывая, что обучение в 2022 год велось в две смены (во вторую смену 103 обучающихся 2-ых классов), площадь в расчете на одного обучающегося составило 3,03 кв. м.

МОБУ Гимназия с привлечением учителей-совместителей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.